

PROJET FEDERAL 2022-2024



FÉDÉRATION VAUCLUSE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

**LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
FEDERATION DE VAUCLUSE**

Siège social : 5 rue Adrien Marcel CS 40163 84918 Avignon cedex 9 • Tél : 04 90 13 38 00
Fax : 04 90 13 38 01 • email : secretariat@laligue84.org • site : www.laligue84.org
SIRET 783 200 942 00077 • APE 9499Z
Association reconnue d'utilité publique par décret du 31 mai 1930,
titulaire d'une concession de service public par décret du 08 janvier 1985.

**LA LIGUE
L'ENSEIGNEMENT**

INTRODUCTION

Le nouveau projet fédéral 2022-2024

Le projet fédéral 2018-2020 a été travaillé et mis en place par l'ancienne équipe de salarié.es et du conseil d'administration de la Ligue de l'Enseignement - Fédération de Vaucluse.

Il devait être évalué en 2020 par la nouvelle équipe. La crise sanitaire Covid-19 n'a pas permis ce temps de travail collectif.

Depuis septembre 2020, une nouvelle équipe de salarié.es et de bénévoles, oeuvre, malgré les conditions sanitaires parfois un peu compliquées, au développement de nouveaux projets.

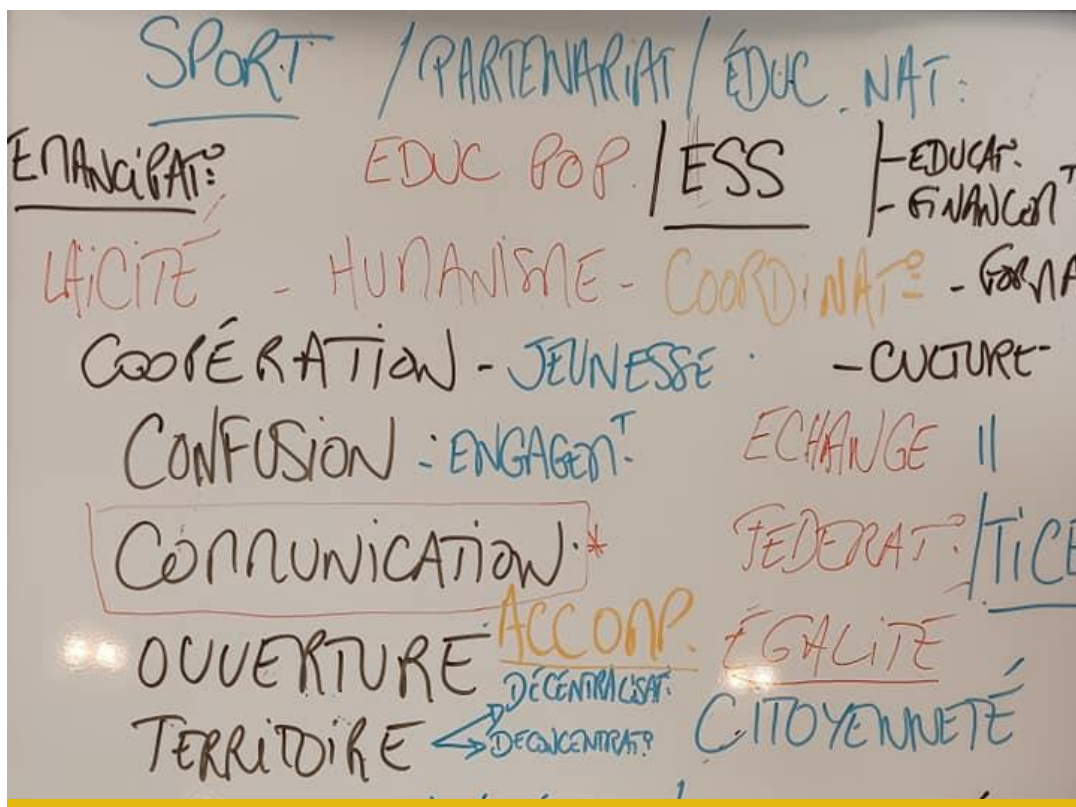
Mettre en place un nouveau projet fédéral donnant les grandes lignes de la Fédération devenait primordial... action lancée en octobre 2021.

Ce projet s'inscrit dans la continuité du précédent en prenant en compte son évaluation.



Temps de réflexion et de travail sur le projet fédéral 2022-2024 avec les membres du Conseil d'Administration, les représentants des associations affiliées et les salarié.es de la Ligue de l'Enseignement de Vaucluse le 18 octobre 2021 au Parc des Libertés.





Un projet fédéral partagé

« C'est parce qu'une grande part de l'éducation populaire se revendique comme mouvement de transformation sociale, qu'elle se met en capacité d'inventer et d'innover. Tout en veillant à préserver ses principes, elle cherche à puiser dans la réalité du monde et dans l'histoire individuelle et collective des femmes et des hommes, les ressources pour explorer de nouvelles pistes et agir différemment. Cette « innovation » passe par d'autres façons de concevoir le monde, d'autres angles de vue sur nos cadres de vie, de travail ou de formation. C'est appréhender autrement les rapports humains, le pouvoir politique ou les enjeux économiques, sociaux et environnementaux désormais liés entre eux dans le cadre du développement durable. C'est confronter les idées, débattre, polémiquer, croiser les regards et les analyses pour imaginer d'autres pistes afin de répondre à la complexité des enjeux systémiques du monde tout en mettant la capacité à agir de chacun et chacune en avant. C'est enfin intégrer dans les réflexions les expertises d'usage et les capacités à faire autrement. »

L'éducation populaire, une exigence du XXI^e siècle
Christian Chevalier et Jean-Karl Deschamps, CESE 12, mai 2019



Selon l'étude sur la fonction d'accompagnement des fédérations associatives menées en 2016 par EUROPGROUP consulting sous l'égide du Mouvement associatif¹ et d'ADASI² en partenariat avec le Rameau³, les *têtes de réseau* présentent une plus-value d'accompagnement de la vie associative sur son territoire. « Des têtes de réseau de premier niveau (tête de réseau d'associations) opèrent généralement dans une logique sectorielle. Elles accompagnent des structures locales, coordonnent leurs actions et leur donnent une visibilité à l'échelle nationale »⁴.

Ce rapport identifie six fonctions dans les fédérations de premier niveau, intéressantes à relever pour questionner le modèle :

- La mission de **plaidoyer** : c'est la fonction de représentation de ses membres adhérents dans le dialogue public. Elle permet de fédérer ses membres dans un mouvement d'idée et de porter un regard partagé sur le monde en créant une identité collective qui engage le militant. Lorsque ce mouvement d'idées est porté dans un système fédéral, c'est alors le support d'une vitalité démocratique locale ; l'association compose un des corps intermédiaires structurant de l'appareil démocratique avec un fonctionnement de la représentation de la société civile et ainsi de construction de la parole publique. Elle permet de maintenir l'accès à la citoyenneté active pour tous. Cette fonction est éminemment politique et permet le sens des actions, si celle-ci n'est plus activée comment faire valoir la richesse sociale qu'est capable de produire une fédération sur un territoire ?
- La **mise en réseau** et l'animation du réseau : c'est une fonction technique et politique qui permet de mutualiser des ressources au sein du réseau des associations adhérentes, mais également qui permet de tisser des relations d'interdépendance pour faire converger les idées et permettre l'innovation. Il faut savoir faire vivre les réciprocity et le plaidoyer est généralement ce qui sert à faire sens commun dans la mise en place de ces réciprocity essentielles à la vie des réseaux.
- L'**ingénierie** : C'est la capacité à centraliser les compétences des uns, pour servir les besoins des autres, dans une synergie apprenante et réflexive collective inscrite comme praxis. On peut évoquer un moyen de professionnalisation des acteurs qui structure un équilibre des savoirs faire. Pour les fédérations d'éducation populaire c'est également la capacité à conduire des complémentarités éducatives avec des méthodes spécifiques lui confèrent une ingénierie propre.

¹ Mouvement associatif : coordination nationale des têtes de réseau associatives, interlocuteur ministériel

² ADASI : Association pour le Développement de l'Accompagnement à la Stratégie et à l'Innovation de l'Intérêt général-cofondée en 2014 par le Mouvement associatif, Avise et le Rameau

³ Le RAMEAU a pour vocation d'éclairer les décideurs sur la dynamique de co-construction, et d'aider les organisations à se saisir de l'opportunité de ces nouvelles alliances. Créé en 2006 sous statut associatif d'intérêt général, ce laboratoire de recherche appliquée est radicalement innovant par l'atypicité de sa démarche qui part de la réalité de terrain pour comprendre et modéliser les mouvements émergents

⁴ Mieux comprendre l'action des têtes de réseau associatives », livret 46 pages, à la demande du mouvement associatif, une étude a été réalisée entre 2015 et 2016 par le cabinet de conseil Eurogroup et pilotée par l'Adasi, en partenariat avec le ministère de la ville, de la jeunesse et des sports en charge de la vie associative et le rameau. P.5

C'est sa spécificité remarquable. Cette fonction d'amélioration permanente du « geste » selon François Rousseau, permet la qualité mais également l'identité de l'intervention.

- Le **pilotage de projets** : c'est une fonction qui permet le portage de projet dans lequel on retrouve un collectif. Généralement reprise sous la terminologie d'incubateur ou d'accélérateur de projet, cette capacité permet au membre de se développer en appui de leur fédération. Il faut de fortes compétences d'organisation des réciprocités.
- **L'accompagnement personnalisé** : la fédération est un premier échelon d'appui pour ses membres dans le sens où elle peut être saisie par ces derniers pour intervenir là où des difficultés les empêcheraient eux d'y être, ou pour permettre des respirations à ses membres en cas de grosses difficultés. Elles peuvent également servir de médiateur entre plusieurs acteurs en qualité de conseil.
- La fonction **d'opérateur** : les fédérations ont largement développé leur surface économique en reprenant la gestion de certains équipements ou dispositifs publics, soit par délégation de services publics, soit par appel à projet, tels que : la gestion de crèches, de centres de loisirs, d'établissements sanitaires, d'équipement du tourisme social etc. Cette fonction est souvent celle qui nécessite le plus d'expertise et qui vient en équilibre la perte progressive et dangereuse des financements publics. Une réflexion dans la survie économique et le maintien des emplois.⁵

La Ligue de l'Enseignement - Fédération de Vaucluse se doit de mettre en place au sein du territoire l'ensemble de ces fonctions, par le développement et l'animation de son projet fédéral.

Ce projet fédéral doit servir à l'ensemble des acteurs pendant les 3 prochaines années à retrouver le sens de l'action « s'associer est une force », volonté forte de la Ligue de l'Enseignement.

Le projet fédéral 2022-2024 reprend les 6 services présents au sein de la fédération ainsi que le travail de transversalité et le lien avec l'USEP et l'UFOLEP :

- Service général et administratif
- Service Vie Associative
- Service Jeunesse et Engagement
- Service Formation
- Service Education
- Service Culture



⁵ DIOT Caroline - Mémoire DEIS - « Le tiers-lieu, un espace de rénovation des pratiques d'éducation populaire au XXIème siècle ? »

- Le service général et administratif

Axe 1 : Renforcer le rôle fédérateur par les projets innovants, transversaux et les partenariats

Objectifs	Objectifs opérationnels	Actions	Critères / Indicateurs	Echéanciers	Moyens
Mettre en place une communication concertée à l'ensemble des services	Mettre en place un poste de chargé de communication Créer du lien entre les projets des associations affiliées/partenaires et le Ligue84	Cohérence dans la communication Développement des outils de communication Refonte du site internet Relai de la communication des associations affiliées, des partenaires	Mise en place du poste Nombre de nouveaux outils	Eté 2022 Puis tous les ans	Contrat aidé Développement du modèle économique Satisfaction des salarié.es, du CA, des associations et partenaires
Développer des projets transversaux	Développer l'offre de projets innovants sur les différents services Conforter les projets transversaux existants	Veille sur les appels à projets Veille sur les projets de territoire	Nombre de nouveaux projets	Tous les ans	Satisfaction des salarié.es, du CA, des associations et partenaires
Renforcer les liens avec l'USEP, l'UFOLEP et les partenaires du territoire	Connaitre les actions portées par l'USEP, l'UFOLEP et les partenaires	Participation aux réunions élargies Participation aux temps d'échanges et de rencontres	Nombre de projets en partenariat	Tous les ans	Satisfaction des salarié.es, du CA, des associations et partenaires

- **Le service Vie Associative**

Axe 2 : Renforcer et développer notre rôle fédératif					
Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Critères / Indicateurs	Echéanciers	Moyens
<u>Fédérer</u>		Relancer les réunions de secteur		Quatre réunions de secteur par an	
	Retisser un lien effectif entre la fédération et les associations affiliées	Réunion de rentrée en octobre sous la forme d'un forum des associations une fois par an		Une réunion de rentrée par an	Carte découpée du Vaucluse
	Favoriser un lien de réciprocité entre la fédération et les associations affiliées	Formation à l'utilisation des outils de La Ligue (Webaffiligue, Apac, Basicompta)	Fréquentation	Minimum une par an (sur demande des associations pour d'autres formations)	Service vie Associative, Elus, associations affiliées
	Faciliter l'interconnaissance et la mutualisation de moyens entre les associations affiliées	Mettre en place une interface des associations affiliées (annuaire dans lequel sera répertorié l'ensemble des associations affiliées avec leurs activités, événements prévus, géolocalisation)	Statistique d'utilisation de des outils	Septembre 2022	Formation bénévole du service Vie Associative
	Développer de nouvelles actions fédératives	Améliorer les événements annuels de		Trois par an à partir de 2022	Créer une interface par un prestataire extérieur Financier

		La Ligue (SECD, journée laïcité, CDS)			
<u>Communiquer</u>	Restructurer la communication interne (favoriser l'inter-communication avec le réseau)	Editer une newsletter à destination des associations affiliées, partenaires, élus et institutions	Statistique d'ouverture et de clique	Trimestrielle puis mensuelle en 2022	Outils informatiques Contact de médias Service communication Dossier de communication Service vie associative Associations affiliées
			Nombre de retours des associations		
	Convoquer la presse écrite et la radio lors de nos évènements	Nombre de médias présents	2022		
	Créer un dossier de communication (plaquette, calendrier prévisionnel et calendrier des formations etc.)	Nombre d'informations des associations affiliées collectées		2022	
	Améliorer la communication externe	Communiquer les informations sur la newsletter	Nombre de Newsletter éditée		
		Etre un relai des informations de nos associations	Recueillir les actualités des associations		
		Valorisation de nos réseaux sociaux	Nombre de publications	2022	
<u>Prospecter</u>	Augmenter le nombre d'associations affiliées	Se procurer la liste des nouvelles associations déclarées sur le Vaucluse auprès des préfectures	Nombre d'associations rencontrées via ce biais	2022	Contact préfecture Contacter la CRESS

	Elargir notre portefeuille de structures	Se rapprocher des services Vie Associative des collectivités du Vaucluse Se procurer une liste recensant les structures (de l'ESS, les institutions etc...)	Nombre d'associations affiliées via cette prise de contact Nombre de structures rencontrées via ce biais Nombre de structures affiliées via cette prise de contact		Dossier de communication
--	--	---	---	--	--------------------------



- **Le service Jeunesse et Engagement**

Axe 3 : Accompagner la jeunesse en favorisant leur insertion sociale, leur engagement et leur pouvoir d'agir					
Objectifs	Objectifs opérationnels	Actions	Critères / Indicateurs	Echéanciers	Moyens
Développer et promouvoir les dispositifs jeunesse	<u>1 - SERVICE CIVIQUE :</u>				
	Développer et promouvoir l'intermédiation en service civique	Assurer le rôle de la Ligue84 en tant qu'intermédiaire en service civique (Mise à disposition de notre agrément service civique aux différentes associations et structures affiliées, accompagnement à la création de mission, prise en charge de toutes les démarches administratives)	Nombre annuel de volontaires en service civique Nombre de demandes d'intermédiation de la part d'associations affiliées	Au 31 décembre de chaque année	Evolution du nombre de postes demandés au confédéral chaque année Evaluation de la satisfaction des associations affiliées bénéficiant de l'intermédiation en service civique (en lien avec le service vie associative)
	Apporter un accompagnement social global de qualité à chaque volontaire	Accompagnement des volontaires tout au long de leur mission (double tutorat, formations, rencontres et journées de regroupement, accompagnement social / projet d'avenir...)	Evolution de la situation personnelle (sociale, professionnelle...) du volontaire au cours de sa mission Comparaison entre sa situation d'entrée et sa situation de sortie de volontariat	A chaque fin de mission et une évaluation globale à chaque fin d'année	Entretien mensuel à la fédération ou à la structure d'accueil, voire hebdomadairement pour les jeunes nécessitant un accompagnement plus poussé.

					Présence et veille téléphonique
					Entretien de fin de mission globale.
	Développer la cohésion entre les volontaires en impliquant les associations affiliées, créer un sentiment d'appartenance à la ligue de l'enseignement	Mise en place d'une journée de regroupement	Nombres de journées de regroupement, d'événements, de cafés débat, organisés dans l'année soit à la Ligue soit dans les associations affiliées (1 fois par mois) Nombres de volontaires présents lors de ces journées.	Une fois par mois	Jeunes / associations affiliées / service jeunesse
<u>2 - FOND D'INITIATIVES JEUNES 84</u>					
	Développer et promouvoir le dispositif FIJ 84	Organisation de présentation collective du dispositif FIJ dans les structures jeunesse (accueil jeunes, école, centre social...) Diffusion des outils de communication, des projets financés, sur les réseaux sociaux	Evolution du nombre de projets chaque année Rédaction de 2 bilans par an (nombre de projets, montant du financement, diversité des thématiques...) Nombre de post et nombre d'interactions sur les réseaux sociaux	A chaque fin d'année civile	Comité FIJ (Ligue 84, SDJES, Financeurs, Accompagnateurs) Ligue 84, accompagnateurs

Remobiliser les accompagnateurs	Entretien des liens avec les accompagnateurs par mail, par téléphone et physique (diffusion communication, invitation au comité...)	Nombre de réponses et de présence au comité, diversité des accompagnateurs présents au comité et accompagnant des projets	Après chaque comité FIJ	Ligue 84, SDJES
	Organisation de formations à destination de futurs accompagnateurs	Nombre d'inscrit à ces formations, nombre de formations dispensées	A organiser avec la SDJES	Ligue 84, SDJES
<u>3- JUNIOR ASSOCIATION</u>				
	Continuer, en tant que relais départemental du Réseau National des Juniors Associations (RNJA) à accompagner les jeunes dans la création de Junior Associations	Nombre de Junior Associations accompagnées	Bilan au 31 décembre de chaque année	Responsable service jeunesse et engagement
<u>4- AUTRES DISPOSITIFS</u>				
Pérenniser la présence du service Jeunesse sur les différents dispositifs jeunesse comme les Promeneurs du Net 84, le Parlement Régional de la Jeunesse...	PDN : Présence éducative sur les réseaux sociaux	Site Propei (évaluation nombre de postes, d'échanges...), Evaluation avec la coordinatrice PDN	Hebdomadairement (2x2h / semaine) + veille quotidienne Deux fois par an	Responsable service jeunesse
	PRJ : Mise à disposition d'une	Bilan après la séance de clôture (été)	Une fois par an	Coordination de la responsable service

		animatrice pour les séances PRJ à Marseille et/ou en distanciel			jeunesse, animation de la chargée développement jeunesse
Créer et développer un parcours jeune	Accompagner de manière globale (insertion sociale/professionnelle etc..) un groupe de jeunes (volontaires ou autres) en transversalité avec les autres services, les associations affiliées et les structures jeunes du territoire S'inscrire dans un réseau jeunesse	Répertorier et cartographier les partenaires jeunesse sur le territoire vaclusien Chercher et mettre en place des lieux de permanence sur le territoire Développer la communication et aller à la rencontre des partenaires	Nombre de permanences effectuées dans l'année, nombre de partenaires jeunesse touchés	Bilan trimestriel	Responsable jeunesse et engagement, chargée de développement jeunesse

- **Le service Formation**

Axe 4 : Promouvoir et faire vivre la formation en lien avec les valeurs de la république

Objectifs	Actions	Critères / Indicateurs	Echéanciers	Moyens
Développer et mettre en place des formations BAFA/BAFD sur le Vaucluse toute l'année.	Proposer un calendrier de formations BAFA/BAFD cohérent sur une année civile.	Mettre en place au minimum 3 sessions BAFA base par année civile.	Préparer le catalogue de formations à l'année N-1.	Memento de la mise en place d'une session BAFA base, appro et BAFD.
		Mettre en place au minimum 2 sessions BAFA approfondissement par année civile.		
		Mettre en place au minimum 1 session BAFD Base et 1 session BAFD approfondissement par année civile.		
	Se rapprocher des partenaires pour répondre à leurs demandes et leurs besoins.	Connaitre les attentes et besoins de la SDJES, des collectivités, des associations et ACM du territoire.	Début d'année civile N-1	Rencontrer les responsables des services déconcentrés de l'état, les élus et techniciens des collectivités, les responsables des associations, les responsables des ACM.
	Créer du partenariat pour rendre viable nos sessions de formations.	Mettre en place des conventions de partenariat permettant de stabiliser pédagogiquement et financièrement les formations.	Toute l'année	Entretenir les relations avec les décideurs.

	Communiquer et diffuser notre catalogue de formations auprès de tous les acteurs du territoire.	Centraliser les contacts des partenaires.	Mettre à jour quotidiennement les contacts.	Utiliser les sites internet du département, régions, SDJES, réseau Ligue,...etc.
		Construire le livret BAFA/BAFD avec la Ligue PACA.	Envoyer nos propositions de dates avant l'été N-1 au référent régional de la Ligue.	Entrer en relation avec le référent Ligue PACA
		Envoyer aux partenaires le livret de formations BAFA/BAFD régional PACA.	Dès réception de celui-ci (à l'automne N-1).	Prévoir un budget pour envoyer en format papier nos supports de communication.
		Créer des courriers dédiés aux partenaires.	En septembre	Utiliser les compétences de la présidente, de la directrice générale et de la secrétaire (Ligue).
		Mettre à jour nos outils de communication : site internet, facebook,...etc	Tous les mois.	Responsable du site internet. Compte Facebook.
	Mettre en place une ingénierie de formation et pédagogique adaptable à n'importe quel territoire.	Créer et mettre à disposition des outils pédagogique clés en main pour assurer des formations de qualité : classeurs, modules, scénarios, outils, ressources,...etc.	Toute l'année	Se former toute l'année auprès de partenaires et des formations dédiées proposées par le confédéral. Contacter le référent régional de la Ligue.
	Créer et mettre en place des outils pédagogiques pour des formations de qualité.			
	Organiser et mettre en place des formations de formateurs départemental et régional.	Avoir un réseau de formateur(rices) identifié.	A entretenir toute l'année	Partenaires, ACM, collectivités, pôle emploi,...etc.
		Former, accompagner et fidéliser les formateurs(rices)	1 au printemps et 1 à l'automne.	Avec les collègues de la Ligue PACA et le

		tout au long de la vie à travers 2 rassemblements / année.		réfèrent du confédéral. Créer une CVThèque formateurs.
		Avoir des stagiaires BAFA devenus formateurs.	A chaque fin de session BAFA approfondissement détecter les stagiaires au potentiel de futur formateur.	Intégrer un temps d'évaluation avec les formateurs(rices) Bafa appro pour identifier ces futurs formateurs.
	Maîtriser l'organisation administrative et qualitative de nos formations	Avoir une veille permanente sur l'organisation administrative de la mise en place des formations	Toute l'année	Secrétariat : contrat des formateurs, inscriptions, diffusion dates de sessions. Confédéral et SDJES et SRJES.
		Avoir une veille permanente sur les inscriptions.	Chaque semaine	Lien avec le secrétariat
		Avoir une veille permanente avec les structures d'accueils des formations	Chaque semaine	Structure d'accueil : location. Organisateur du lieu de structure : commandes des repas,...etc.
		Mettre en place une évaluation de qualité pour nos formations.	A chaque fin de formations, recueillir la satisfaction des stagiaires et des formateurs. 1 fois par an revoir les supports.	Outil d'évaluation du type : google forms, survey monkey,...etc Créer une CVThèque stagiaire et formateurs.
		Etre présent lors des 2 jury BAFA proposé par la SDJES	2 fois par an	Prendre contact avec le réfèrent de la SDJES

Développer et mettre en place des FCC/FOA à destination des associations, de l'éducation nationale et de nos jeunes volontaires.	Proposer un calendrier de formations FCC/FOA cohérent sur une année civile.	Mettre en place au minimum 8 sessions de 2 jours de FCC par année civile.	Préparer le catalogue de formations à l'année avant l'été de l'année concernée.	Memento de la mise en place d'une FCC.
		Mettre en place au minimum 4 sessions de FOA par année civile.		Memento de la mise en place d'une FOA.
	Se rapprocher des partenaires pour répondre à leurs demandes et leurs besoins.	Connaitre les attentes et besoins de la SDJES, des associations et de nos jeunes.	Début d'année civile N-1	Référent service civique SDJES + UnisCité
				Rencontrer les responsables des services déconcentrés de l'état, les élus et techniciens des collectivités, les responsables des associations, les responsables des ACM.
	Créer du partenariat pour rendre viable nos sessions de formations.	Mettre en place des conventions de partenariat permettant de stabiliser pédagogiquement et financièrement les formations.	Toute l'année	Entretenir les relations avec le service engagement (intermédiation), les associations affiliées et non affiliées, mission locale, centres sociaux, MPT,...etc.
	Communiquer et diffuser notre catalogue de formations auprès de tous les acteurs du territoire.	Centraliser les contacts des partenaires.	Mettre à jour quotidiennement les contacts.	Utiliser les sites internet du département, régions, SDJES, réseau Ligue,...etc.
		Construire le catalogue FCC avec la Ligue PACA.	Envoyer nos propositions de dates avant l'été N-1	Entrer en relation avec le référent Ligue PACA.

			au référent régional de la Ligue.	
		Envoyer aux partenaires le catalogue de formation.	Dès validation de celui-ci, avant l'été.	Mailing Démarches simplifiées Réseaux Ligue
		Créer des courriers dédiés aux partenaires.	Pendant l'été	Utiliser les compétences de la présidente, de la directrice générale et de la secrétaire (Ligue).
		Mettre à jour nos outils de communication : site internet, facebook,...etc	Tous les mois.	Responsable du site internet. Compte Facebook.
	Mettre en place une ingénierie de formation et pédagogique adaptable à n'importe quel thématique et lieu de formations.	Créer et mettre à disposition des outils pédagogique clés en main pour assurer des formations de qualité : classeurs, modules, scénarios, outils, ressources,...etc.	Toute l'année	Se former toute l'année auprès de partenaires et des formations dédiées proposées par le confédéral. Utiliser le kit FCC proposé par la Ligue.
	Créer et mettre en place des outils pédagogiques pour des formations de qualité.			
	Maîtriser l'organisation administrative et qualitative de nos formations	Avoir une veille permanente sur l'organisation administrative de la mise en place des formations.	Toute l'année	Secrétariat : inscriptions, diffusion dates de formations. Confédéral et SDJES et SRJES.
		Avoir une veille permanente sur les inscriptions.	Chaque semaine	Lien avec le secrétariat et la responsable du service engagement.
		Mettre en place une évaluation de qualité pour nos formations.	A chaque fin de formations. 1 fois par an revoir les supports.	Outil d'évaluation du type : google forms, survey monkey, beekast...etc

		Etre présent lors des 2 jury BAFA proposé par la SDJES	2 fois par an	Prendre contact avec le référent de la SDJES
Développer et mettre en place des formations dédiées à l'éducation permanente.	Proposer une ingénierie de formations et pédagogiques à destination des établissements scolaires	Créer un catalogue de formations proposant des modules autour de : - La formation des délégués - Les valeurs de la république et la citoyenneté. - Laïcité, égalité femme/homme, fake news,...etc. - Communication, gestion des conflit, communication bienveillante,...etc. - Expositions	Créer ce catalogue dès 2022, le réactualiser chaque année et le diffuser au printemps de chaque année.	Outils du confédéral Formations en internes et externes Partenaire associatif (EcoLab et Egal Accès par exemple) Achat d'exposition
	Proposer une ingénierie de formations et pédagogiques à destination des acteurs de l'éducatives	Créer un catalogue de formations proposant des modules spécifiques à l'animation et l'éducation : - Pré Bafa - Thématiques spécifiques : activités scientifiques, grands jeux, activités sportives, éducation à l'environnement, philosophie avec les enfants,...etc.	Créer ce catalogue dès 2022, le réactualiser chaque année et le diffuser au printemps de chaque année.	Outils du confédéral Formations en internes et externes Partenaire associatif (USEP, Eveilleur Scop ,...etc)
	Proposer une ingénierie de formations et pédagogiques à destination des associations	Créer une offre de formations/interventions auprès de nos associations affiliées :	Créer ce catalogue dès 2022, le réactualiser chaque année et le	Responsable du service vie associative

	destination des acteurs associatifs	- Journée de la laïcité - Création d'une association, sa gestion et son organisation. - Valeurs de la république - Forum des associations affiliées - Etc.	diffuser au printemps de chaque année.	Associations affiliées.
	Proposer une ingénierie de formations et pédagogiques à destination des collectivités et institutions	Créer un catalogue de formations proposant des modules spécifiques aux collectivités et institutions : - Laïcité - Lutte contre les discriminations - Valeurs de la république et citoyenneté - Education à l'environnement - Etc	Créer ce catalogue dès 2022, le réactualiser chaque année et le diffuser au printemps de chaque année.	Outils du confédéral Formations en internes et externes Partenaire associatif (EcoLab, Fresque du climat et Egal Accès par exemple)

- **Le service Education**

Axe 5 : Promouvoir l'éducation et faire les valeurs de la République					
Objectifs	Objectifs opérationnels	Actions	Critères / Indicateurs	Echéanciers	Moyens
Développer des interventions auprès des établissements scolaires.	En organisant des journées spécifiques sur la laïcité, éco-citoyenneté, éducation.	Organisation d'une quinzaine sur l'éducation avec les associations affiliées de la Ligue.	Création d'une grille d'évaluation pour les participants et les établissements scolaires.	1 manifestation par thème et par année	Les Elus de La Ligue de L'enseignement 84. Les différents services de La Ligue 84.
		Organisation d'une quinzaine sur l'éco-citoyenneté et la laïcité au sein des établissements. Interventions sur les TAP, centre de loisirs, colos apprenantes, classes découvertes sur ce thème.	Evaluation des actions avec les différents acteurs des interventions. Evaluations avec les élus et les responsables de services de La Ligue de L'enseignement 84.	Evaluation après chaque intervention puis une évaluation globale en fin d'année. Evaluation en fin d'année avec les élus.	Les associations affiliées de La Ligue de L'enseignement 84. Les enseignants, les enfants, les directeurs d'écoles et les collectivités.
Développer une offre de loisirs pour tous.	Accompagner les acteurs dans la conception et la réalisation de séjour et d'accueil de loisirs.	Proposition de séjour, classes découvertes et colonies apprenantes. Accompagner les enfants dans la réalisation de projets sur les accueils de loisirs.	Création et distribution de flyers spécifiques. Prospection de nouveaux établissements scolaires pour les classes découvertes et colonies apprenantes.	Evaluation et bilan après chaque séjour de vacances avec les différents acteurs. Création d'une grille d'évaluation en fin d'année.	Les Elus de La Ligue de L'enseignement 84. Le responsable du service éducation, les directeurs et animateurs Les collectivités, les enfants, les

				Bilan avec les enfants à la fin de chaque période de vacances scolaires.	enseignants, les associations et les partenaires.
Développer des partenariats avec les établissements scolaires et les collectivités.	Accompagner les partenaires dans de nouveaux projets tout au long de l'année.	Proposer des manifestations et des tables rondes sur différents thèmes aux établissements. Intégrer nos associations affiliées aux partenariats. Conseil enfants dans les écoles, Projet de Educatif de Territoire (PEDT), plan mercredi, échanges et travail avec les parents d'élèves.	Création d'une grille pour les participants afin de suivre et d'évaluer les actions vues en conseil. Evaluation des actions avec les différents acteurs des interventions.	Participation aux conseils enfants sur chaque période de l'année scolaire. Evaluation après chaque conseil d'école avec les acteurs présents puis une évaluation globale en fin d'année. Evaluation en fin d'année avec les élus et chef d'établissement.	Les Elus de La Ligue de L'enseignement 84. Le responsable du service éducation, les collectivités, les enfants, les enseignants, les associations et les partenaires.

- Le service Culture

Axe 6 : Promouvoir et développer l'accès à la Culture au plus grand nombre sur le territoire.

Objectifs	Objectifs opérationnels	Actions	Critères / Indicateurs	Echéanciers	Moyens
Développer une programmation culturelle annuelle à destination des écoles, des associations, des partenaires dans le cadre du travail de médiation culturelle sur le territoire	Développer et animer les partenariats avec : les écoles (maternelles, primaires, collèges, lycées), les associations affiliées, de nouvelles associations culturelles, les théâtres, les PJJ, les associations qui travaillent auprès de public souffrant de handicaps.	Etablir une cartographie des structures culturelles implantées sur le département Prospection et prise de rdv auprès des responsables Organisation de portes-ouvertes pour permettre aux partenaires de découvrir nos activités	Les actions seront conduites tout au long de l'année, nous projetons l'élaboration d'un listing d'organisations conventionnées dans le cadre d'une programmation culturelle annuelle	Lancement de la première programmation culturelle : 2023-2024	Le rayonnement de l'action sur le territoire s'attachera à une vigilance particulière sur les zones rurales.
Dynamiser le réseau « Lire et Faire Lire » Favoriser le lien intergénérationnel	Augmenter le nombre de bénévoles et de structures accueillantes. Développer des actions dans le cadre d'un programme complémentaire aux	Lancer une campagne de recrutement des bénévoles Rencontrer le service culture de la ville afin de mettre en place une convention de partenariat	La campagne de recrutement : indicateurs : nombre de candidatures / nombre de nouveaux bénévoles.	Première évaluation sous 6 mois, bilan des résultats sous 1 an.	L'évolution du nombre de bénévoles et de structures accueillantes à travers le nombre de conventions signées Evaluation les supports de communications développés, leur

par la médiation de la lecture	formations du service Livre et Lecture.	Prospection des structures potentiellement accueillantes à travers le territoire. Organisation de regroupement des bénévoles pour recueillir leurs besoins en termes de formation, d'animation et pour redynamiser le groupe. Travailler avec UFOLEP84 et son programme dédié aux seniors			diffusion et les retombées à travers leur formalisation effective, le nombre d'atelier proposé, le taux de fréquentation, le nombre de partenaires impliqués...
Développer le projet de « La Cour du Spectateur » - Festival 'off :	Permettre l'accès à la culture pour tous en développant une politique tarifaire et une programmation de spectacle tout public et d'ateliers / animations Valoriser les initiatives culturelles et solidaires	Collectif solidaire à développer Communication	Le nombre et le taux de fréquentation des ateliers seront évaluables grâce aux fiches d'inscription. Le nombre d'associations affiliées, le nombre de	L'atteinte des objectifs pourra se mesurer lors d'un bilan annuel réalisé au terme de la période estivale.	Le bilan tant quantitatif que qualitatif, nous informera sur le degré de satisfaction des spectateurs à travers le nombre de visiteurs.

	des associations affiliées et des partenaires locaux par le développement de temps et de rencontres, d'échanges Formaliser une Charte « Cour Du Spectateur » en lien avec les valeurs défendues par la Ligue de l'enseignement Mettre en réseau et coordonner les compagnies de théâtre et les artistes locaux et nationaux Développer la médiation culturelle auprès des écoles Développer une programmation de spectacles jeunes publics sur la période du festival 'off		partenaires locaux ainsi que le nombre d'ateliers, de conférences et le taux de fréquentation.		Le taux de fréquentation quotidien de la cour du spectateur pourra s'évaluer par le volume de place vendue, le nombre de compagnie ayant participé au collectif.
--	---	--	---	--	---

	Développer le partenariat avec les écoles et autres associations dans le cadre de la programmation d'ateliers au sein des écoles en période scolaire et en juillet pendant la Cour Du Spectateur. Développer les actions éco-culturelles engagées en 2021 (tri sélectif, matériel recyclé et réutilisable, organisation d'ateliers de sensibilisation)				
Travailler la question de l'Eco-citoyenneté	Développer des actions en partenariat avec l'USEP et les associations affiliées Organiser des ateliers autour de la question de l'éco-citoyenneté dédiés aux enfants et aux adultes		L'évaluation de l'atteinte des objectifs s'appuiera sur le nombre d'ateliers proposés, sur le nombre de personnes ayant suivies ces ateliers.	Première évaluation sous 1 an.	La collaboration effective avec l'USEP et d'autres associations affiliées pour promouvoir la question s'évaluera à travers le nombre de rencontres impulsées et le nombre de projets éco-culturels engagés.

	Organiser une campagne de sensibilisation au sein des écoles en collaboration avec ces dernières				
--	--	--	--	--	--