



# TRAPPEURS PYRENEENS

## LA DÉMARCHE DE CE SÉJOUR

Ce séjour est totalement consacré à la Nature : vivre à son contact direct, observation du milieu, et découverte du ciel dans un environnement montagnard totalement préservé.

Le séjour en pleine nature, au cœur des montagnes pyrénéennes :

- favorise les relations : par l'intermédiaire du rapport aux **animaux**, aux **plantes**, à la **matière**, au **paysage** et à **l'environnement** dans son ensemble.
- vise l'appropriation, par tous, de nouvelles racines dans le cadre de rapports sociaux différents avec les enfants et les adultes présents sur la structure.
- favorise l'initiative
- permet à tous le choix de son activité tout en favorisant la prise de responsabilités
- accompagne l'enfant dans la maîtrise des apprentissages

Ce séjour allie plaisirs, jeux, sports, rencontres et détente, et répond parfaitement aux objectifs et valeurs que l'équipe pédagogique vise à transmettre aux enfants durant le séjour :

### **AVOIR UNE DEMARCHE LAÏQUE :**

- Reconnaître à l'enfant le droit à la différence : rythmes de vie, culture, religion...
- Favoriser son accès aux savoirs les plus larges possibles pour aller vers la plus grande égalité des chances.
- Favoriser toutes les solidarités, sociales, économiques, toutes les libertés et le sens de responsabilité individuelle.
- Aider l'enfant à mieux maîtriser le milieu de vie et développer ses capacités d'analyse critique.

### **FAVORISER UN FONCTIONNEMENT DEMOCRATIQUE :**

- Lui permettre d'avoir une attitude responsable : respecter l'autre dans son individualité, son intégrité et ses différences.
- Reconnaître l'Enfant comme un futur citoyen et savoir lui transmettre le pouvoir.

### **FAVORISER L'EPANOUISSEMENT DE L'ENFANT :**

- Lui permettre la découverte de l'environnement naturel et humain.
- Lui proposer des rythmes de vie adaptés à ses besoins.

### **FAVORISER L'AUTONOMIE DE L'ENFANT :**

- Lui permettre de passer de son état de dépendance totale à l'autonomie la plus complète possible, en n'oubliant jamais qu'il n'est la propriété ni de sa famille, ni de l'État, ni d'aucun mouvement confessionnel.
- Lui permettre d'affirmer sa personnalité, son esprit d'initiative, son esprit critique, ses capacités créatives, sa responsabilité.

### **FAVORISER LA SOCIALISATION DE L'ENFANT :**

- Lui permettre d'être un individu lucide, critique, capable d'affronter la société telle qu'elle est, d'y vivre tout en la contestant, d'avoir les moyens d'agir sur elle pour la transformer, pour l'améliorer.

### **LAISSER PROFITER L'ENFANT DE SES VACANCES :**

- L'enfant est hors milieu scolaire, et il lui faut couper avec la réalité « active » qui ne lui laisse souvent pas le temps de simplement prendre le temps. Il est bon de différencier les moments à l'école et hors école, dit en d'autres termes les moments de loisirs pour le jeune.
- Au-delà de l'enchaînement d'activités, les temps calmes et de repos sont les bienvenus : « S'ennuyer » permet à chacun de réfléchir sur lui-même, et d'exprimer par la suite ses réels désirs, ceux qui sont enfouis et qui n'apparaissent que lorsqu'il dispose de temps, qui n'a jamais vu un enfant jouer avec une poupée alors que sa maman lui avait juste dit d'aller dans sa chambre. Posez-vous la question : Que voudriez-vous faire en vacances ? La réponse la plus générale sera de se reposer, et c'est un idéal pour beaucoup d'enfants aussi.
- Laisser le jeune se découvrir et lui laisser le temps et l'espace de découvrir le milieu environnant.