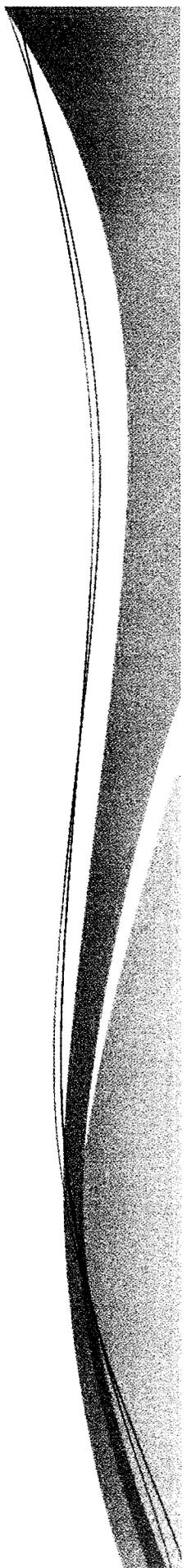


Ligne de

RENSSEIGNEMENTS

L'éducation populaire est
« l'ensemble des pratiques
éducatives et culturelles qui
œuvrent à la transformation
sociale et politique, travaillent à
l'émancipation des individus et
du peuple, et augmentent leur
puissance démocratique d'agir



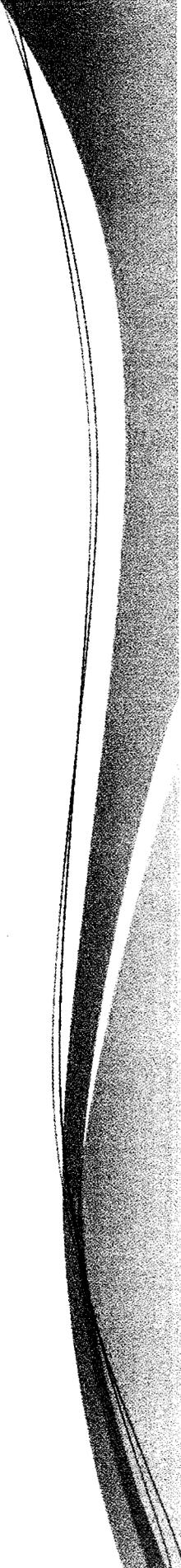
Naissance du mouvement

- 1870 : à la chute de Napoléon III
- Eglise très puissante.
- Jean Macé rejoint très vite par Jules Ferry et d'autres... sont des démocrates en faveur du droit de vote.
- Attention, si le peuple n'est pas éduqué, il votera sans savoir les conséquences que cela peut avoir : Eduquer est le chemin de la liberté



Ligue de l'enseignement

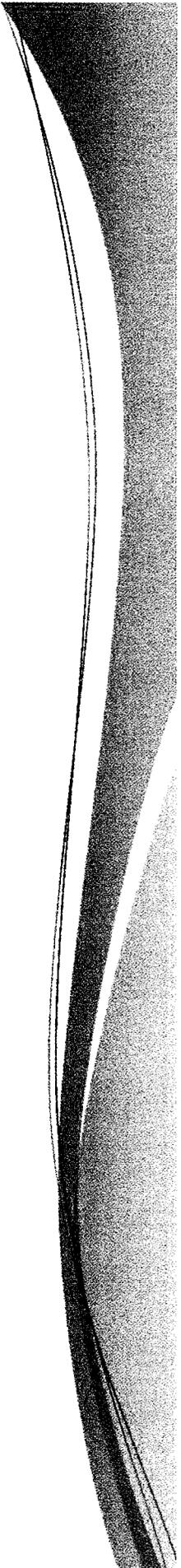
- Extension du mouvement dans l'ensemble des départements français : Fédérations des œuvres laïques
- Ligue en tant que lobby a contribué à la mise en place de l'enseignement gratuit public et pour tous
- Lois de séparation de l'église et de l'Etat
- Relais également auprès de la jeunesse, dans la création de mouvement non cléricaux



FINALITE POLITIQUE DE LA LIGUE

- Donner aux adultes comme aux enfants les outils permettant à leur personnalité de s'éveiller et de s'affirmer.
- Idée générale : Faire des femmes des femmes et des hommes des citoyens libres, autonomes et responsables.
- L'éducation, mais aussi l'éducation populaire étant un moyen permettant l'accès à la liberté de choix, d'opinion...

- La Ligue de l'enseignement est, peut-être avant tout, une confédération de 30 000 associations locales, réunies au sein de 102 fédérations départementales. Cet héritage, construit en près de 150 ans, rend mal compte des profondes transformations qu'ont connues les associations dans les 40 dernières années.
- Croissance forte du nombre d'associations (on passe de 450 000 associations dans les années 80 à 1,3 million aujourd'hui) et de la surface budgétaire du secteur (70 milliards d'euros, soit 3,5 % du PIB), professionnalisation d'une frange des associations (180 000 associations salarient 1,8 million de personnes soit 5 % de l'emploi salarié en France), installation de l'association dans un rôle d'intervenant dans des politiques publiques d'autant plus précises qu'elles sont décentralisées, concurrence entre associations pour la recherche de financements comme pour le recrutement de bénévoles... **Chiffres clés**
 - Plus de **1,6 million d'adhérents**
 - **30 000 associations**
 - **23 840 communes concernées**
 - **500 000 bénévoles**



EXEMPLE D'ACTION DE LA LIGUE

- CINEFOL
- LIRE ET FAIRE LIRE
- ACCUEIL PERISCOLAIRE
- AIDE AU DEVOIR
- COURS D'ALPHABETISATION
- SEJOURS CLASSES DE DECOUVERTE
- SEJOURS VACANCES
- USEP (Union Sportive de l'Enseignement du Premier degrés – 1939-)
- UFOLEP (Union Française des Œuvres Laïques d'Education Physique – 1928-)

En sa qualité de mouvement d'éducation populaire, la Ligue de l'enseignement favorise et encourage l'engagement des jeunes. La création et l'animation de dispositifs tels que les **juniors associations** ou notre implication dans le **service civique** témoignent d'une volonté de faire une place aux jeunes, en notre sein, comme acteurs et notre mobilisation pour créer une certaine culture de l'engagement qui vienne irriguer la vie associative en général.

- **Chiffres clés**

- Service civique : **2 000 jeunes** accueillis au sein de la Ligue de l'enseignement, 95 fédérations sur 102 investies
- Profil des jeunes : 30 % infra bac, 30 % niveau bac, 30 % bac + 2 et +
- RNJA : **1 000 juniors associations** habilitées cette année, 10 000 jeunes mineurs investis, 94 fédérations concernées. Le **RNJA** (Réseau national des juniors associations) travaille en étroite collaboration avec la Fédération des centres sociaux, la Confédération des MJC de France, qui portent localement le dispositif et Jets d'encre, réseau de journaux lycéens
- En Aquitaine opération Les Jeunes Aquitains s'Engagent (J,A,E,)
- En tant que premier organisme de jeunes en service civique, nous sommes un partenaire naturel de l'..... A ce titre, nous sommes membres de son comité stratégique et participons à l'ensemble des groupes de travail traitant de l'évolution du service civique (groupe évaluation, communication, politique de la ville, formation...)

- 
- La laïcité pour « faire société » Attachée depuis toujours à la promotion de la laïcité, la Ligue de l'enseignement ne peut la laisser utiliser dans le débat aujourd'hui, notamment à l'occasion des élections, d'une manière parfaitement contraire aux principes qui la fondent et à l'éthique du vivre ensemble qui l'anime. Différents textes peuvent donc aider ses militants à conduire ou participer à des débats en direction de nos concitoyens pour éviter l'instrumentalisation de la laïcité à des fins partisans.

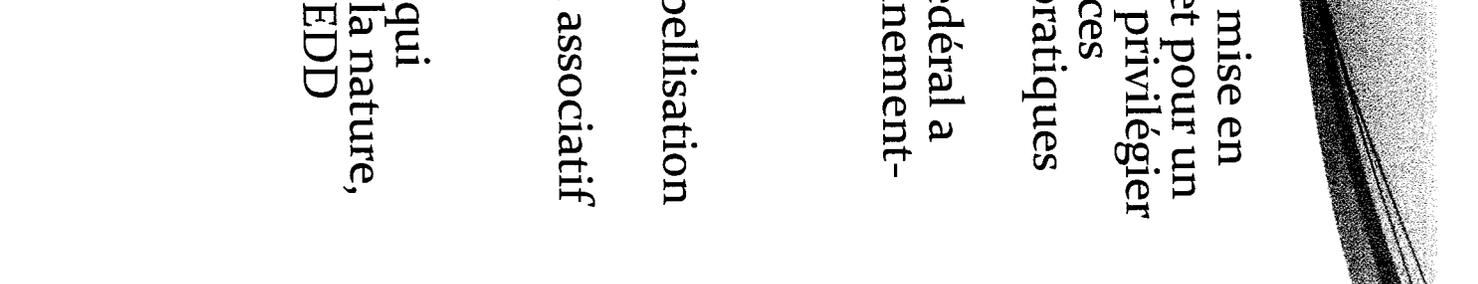
- Chaque année, la Ligue de l'enseignement permet à 450 000 enfants ou adolescents (4-17 ans) de partir. Son secteur vacances, Vacances pour tous, est un acteur dynamique du tourisme social et associatif en France depuis 50 ans.
- La diversité de son offre permet à chacun, enfants, adolescents, adultes, familles, de trouver des formules de séjours authentiques, riches en activités éducatives et en découvertes. Mer, montagne, campagne, la Ligue de l'enseignement dispose de plusieurs centres de vacances sur tout le territoire.

Chiffres clés

- **Plus de 500 000 enfants et adolescents (4-17 ans) partent chaque année avec la Ligue de l'enseignement (vacances, séjours linguistiques et accueils de loisirs)**
- **160 centres de vacances** présents sur tout le territoire, gérés par la Ligue de l'enseignement
- **170 000 enfants partent chaque année en classes de découvertes et voyages scolaires éducatifs**
- **42 centres labellisés CED**

- Mouvement complémentaire de l'enseignement public, oeuvrant dans et aux côtés de l'École, la Ligue de l'enseignement ambitionne plus que jamais de refonder l'École de la République en refusant le principe d'une école du tri social et de la compétition exacerbée.
- En référence à cette ambition d'une éducation globale commune, afin que les jeunes apprennent ensemble à vivre ensemble, nous faisons vivre au quotidien dans nos actions éducatives cette logique de refondation. Dans un contexte d'affaiblissement continu du service public d'éducation, il s'agit plus que jamais de mieux faire valoir les contributions de l'éducation non formelle à une éducation globale ambitieuse socialement et culturellement, et réellement partagée dans une logique partenariale à toutes les échelles de territoires.
- Outre notre travail de consolidation et de valorisation des pratiques multiples de notre réseau, nous avons actualisé nos principes autour de « l'École que nous voulons » et formulé de nouvelles propositions,
« » afin d'inviter à une nouvelle ambition pour l'éducation, et ainsi investir dans la préparation d'un avenir commun plus solidaire.

- L'action sociale a pour but de permettre aux personnes les plus vulnérables, exclues ou en difficulté d'insertion (personnes âgées, personnes handicapées, enfants en danger, demandeurs d'asile...) d'accéder à la société dans la plénitude de leurs droits tout en respectant leurs différences.
- Les structures sociales et médico-sociales que nous gérons ont vocation à accueillir des publics fragiles particulièrement éloignés des institutions, de l'école ou de l'emploi. La Ligue de l'enseignement pratique quotidiennement l'action sociale en développant sur tout le territoire des expériences innovantes et singulières, en croisant l'éducation populaire et la difficulté sociale, en jetant des passerelles favorisant la culture, les loisirs et le sport pour tous ou encore en s'appuyant sur la diversité des acteurs associatifs et le rôle central de l'école. C'est une approche originale qui fait la force et la singularité de la Ligue en la matière.
- Nous développons également des actions en partenariat avec l'État et les collectivités territoriales. Une société qui n'inclut pas chacun de ses membres dans le pacte social n'engendre-t-elle pas les communautarismes ? Et inversement, une société qui ne raisonne vis-à-vis des plus faibles que par la mise en oeuvre de particularismes est-elle réellement inclusive ? Tendre à plus de cohésion sociale, à l'exercice de la citoyenneté par tous, à prévenir les exclusions et à en corriger les effets, là est tout l'enjeu de la réflexion que la Ligue mène autour de l'action sociale.



- La Ligue de l'enseignement est engagée depuis près de 20 ans dans la mise en oeuvre concrète d'actions citoyennes d'éducation à l'environnement et pour un développement durable (FEEDD). Plus que jamais, nous continuons à privilégier une démarche d'éducation populaire pour agir avec les habitants sur ces questions complexes, dont le traitement remet en cause nombre de pratiques sociales et de comportements individualistes.

- Le secteur environnement et développement durable du centre confédéral a deux principales missions : **la démarche CED** (Citoyenneté-Environnement-Développement durable) et l'**Agenda 21**.

- **Chiffres clés**

- 40 centres permanents labellisés CED

- 6 accueils de loisirs sans hébergement en expérimentation pour la labellisation CED

- 20 fédérations départementales de la Ligue en démarche d'Agenda 21 associatif

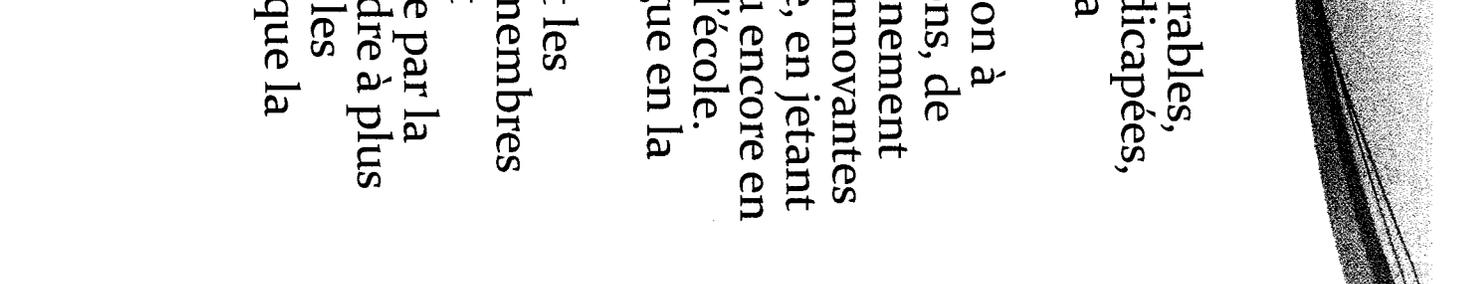
- **Collectifs**

- La Ligue de l'enseignement est membre du

qui

regroupe plus de trente organisations de protection de la nature, mouvement d'éducation populaire, syndicats d'enseignants... Le CFEEEDD organise les

- **Le secteur Europe et solidarité internationale** est un centre de ressources pour les fédérations départementales qui informe et accompagne celles-ci dans la conduite de projets européens et/ou internationaux (connaissance des dispositifs et des financements, montage des dossiers, recherche de partenaires).
- Il est également **partenaire de** www.lesjeunes.org qui soutient des échanges de jeunes et d'acteurs de la jeunesse depuis sa création en 1963. Ainsi, le secteur gère l'ensemble des demandes de financement des projets franco-allemands du réseau de la Ligue et peut être sollicité pour apporter un soutien pédagogique à l'organisation des rencontres.
- Sa deuxième mission est de représenter la Ligue de l'enseignement dans les collectifs européens et internationaux, pour peser sur les décisions et les politiques nationales, européennes et internationales en matière de solidarité internationale et de citoyenneté et de construction européenne.
- Reconnaissance du statut de l'association européenne, défense de la laïcité comme outil du vivre ensemble, défense d'une construction européenne respectueuse de toutes et de tous dans les organes de décision et d'élaboration des politiques publiques... c'est ce que nous portons dans les différents collectifs à l'échelle européenne.
- **Collectifs et partenariats**
-

- 
- L'action sociale a pour but de permettre aux personnes les plus vulnérables, exclues ou en difficulté d'insertion (personnes âgées, personnes handicapées, enfants en danger, demandeurs d'asile...) d'accéder à la société dans la plénitude de leurs droits tout en respectant leurs différences.
 - Les structures sociales et médico-sociales que nous gérons ont vocation à accueillir des publics fragiles particulièrement éloignés des institutions, de l'école ou de l'emploi. La Ligue de l'enseignement pratique quotidiennement l'action sociale en développant sur tout le territoire des expériences innovantes et singulières, en croisant l'éducation populaire et la difficulté sociale, en jetant des passerelles favorisant la culture, les loisirs et le sport pour tous ou encore en s'appuyant sur la diversité des acteurs associatifs et le rôle central de l'école. C'est une approche originale qui fait la force et la singularité de la Ligue en la matière.
 - Nous développons également des actions en partenariat avec l'État et les collectivités territoriales. Une société qui n'inclut pas chacun de ses membres dans le pacte social n'engendre-t-elle pas les communautarismes ? Et inversement, une société qui ne raisonne vis-à-vis des plus faibles que par la mise en oeuvre de particularismes est-elle réellement inclusive ? Tendre à plus de cohésion sociale, à l'exercice de la citoyenneté par tous, à prévenir les exclusions et à en corriger les effets, là est tout l'enjeu de la réflexion que la Ligue mène autour de l'action sociale.

- L'UFOLEP secteur sportif multisport de la Ligue de l'enseignement, est la première fédération sportive multisport affinitaire du pays.
- Parce que le sport ne se réduit pas à la simple pratique sportive et à la course à la performance, nous favorisons l'accès à l'éducation et à la culture et renforce l'engagement civique par la pratique sportive.
- L'UFOLEP est présente sur tout le territoire et propose des activités adaptées à tous (seniors, personnes en situation de handicap, familles...) et des compétitions locales et nationales.
- Contact : [pchevalier \[dot\] laligue \[at\] ufolep-usep \[dot\] fr](mailto:pchevalier@lalie.ligue.ufolep-usep.fr)

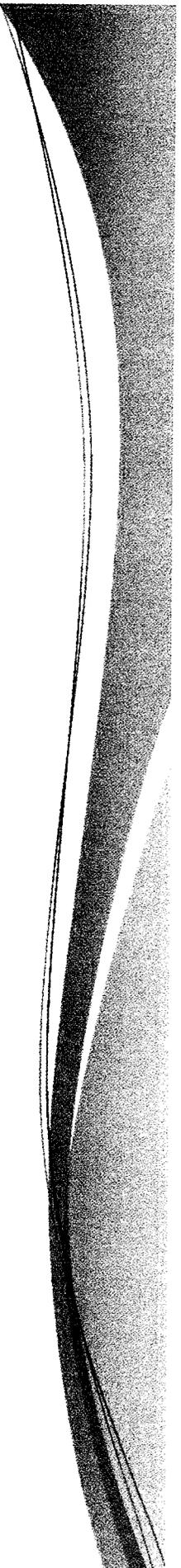
• **Chiffres clés**

- Près de **400 000 licenciés** – 55,67% d'hommes/44,33% de femmes
- Dont 19,39% d'enfants, 11,79% de jeunes et 68,82% d'adultes
- Près de **9 500 associations**
- Enfin, nous pouvons estimer à environ **1 million les pratiquants occasionnels** qui croisent les actions de nos réseaux à travers les très nombreuses organisations, mais aussi les interventions dans les maisons de retraite, centres sociaux, maisons de quartier...



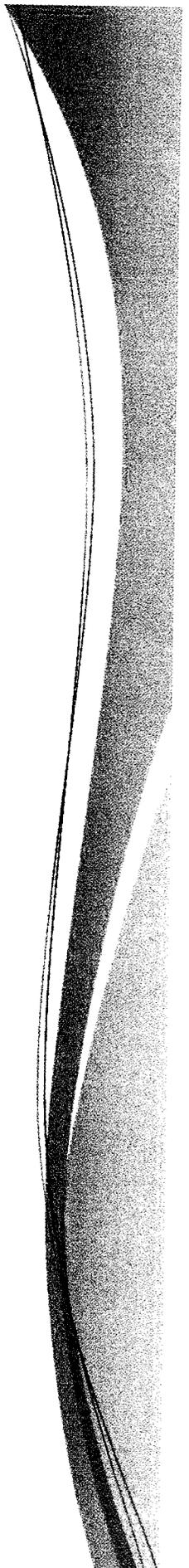
Projet éducatif

- Avoir une démarche laïque
- reconnaître à l'enfant le droit à la différence : culture, religion
- Favoriser l'accès aux savoirs les plus larges possibles (idée d'égalité des chances)
- Favoriser les solidarités sociales, économiques, les libertés
- Aider l'enfant à maîtriser son milieu de vie et développer ses capacités d'analyse critique



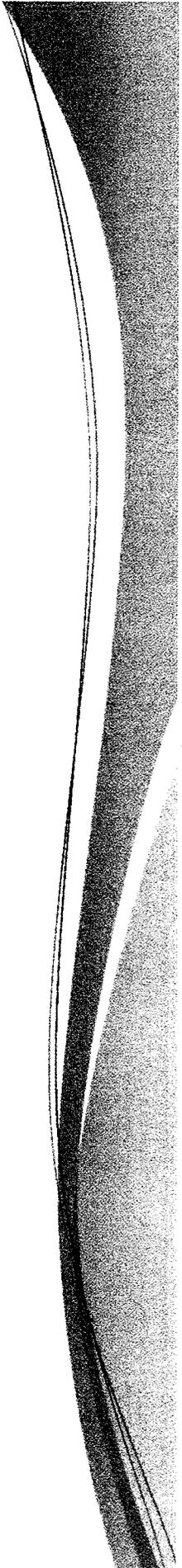
Projet éducatif

- Favoriser un fonctionnement démocratique
- Reconnaître l'enfant comme futur citoyen et comme acteur de la société savoir lui transmettre le pouvoir : notion de choix et de proposition
- Lui permettre d'avoir une attitude responsable : Respect (Adulte référent) de l'autre son intégrité et ses différences



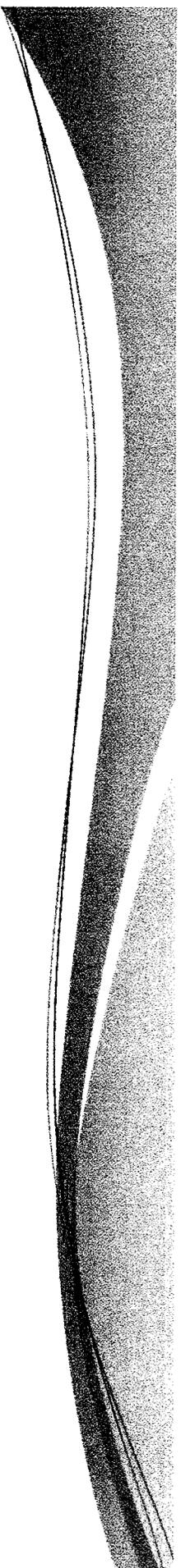
Projet éducatif

- Favoriser l'autonomie de l'enfant
 - Lui permettre de passer de son état de dépendance total à celui d'autonomie la plus complète
 - Lui permettre d'affirmer sa personnalité, son esprit critique, ses capacités créatives, son esprit d'initiative... (à nous de proposer des activités qui permettent cela)



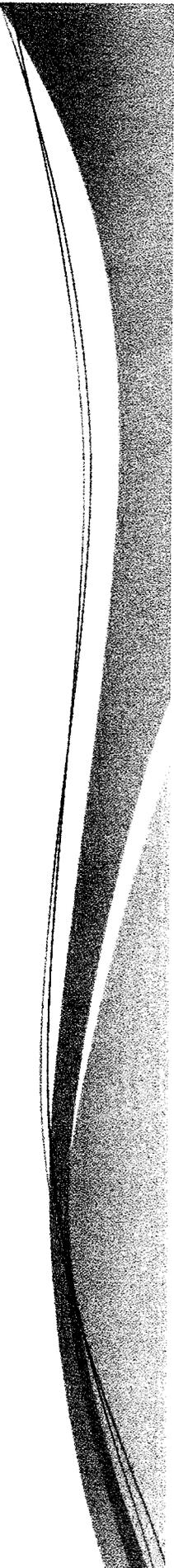
Projet éducatif

- Favoriser la socialisation de l'enfant
- Favoriser l'épanouissement de l'enfant
 - Découverte de l'environnement de vie et humain
 - Lui proposer des rythmes de vie adaptés à ses besoins.



EXEMPLE D'ACTION DE LA LIGUE

- CINEFOL
- LIRE ET FAIRE LIRE
- ACCUEIL PERISCOLAIRE
- AIDE AU DEVOIR
- COURS D'ALPHABETISATION
- SEJOURS CLASSES DE DECOUVERTE
- SEJOURS VACANCES
- SEJOURS ADAPTES
- USEP (Union Sportive de l'Enseignement du Premier degrés – 1939-)
- UFOLEP (Union Française des Œuvres Laïques d'Education Physique – 1928-)



ACTIONS POSSIBLES

- Bénévolat
- Contrat d'engagement éducatif

Projet pédagogique du centre le Cardet

- FAVORISER LA SOCIALISATION ET LA CITOYENNETE
- FAVORISER L'AUTONOMIE DES JEUNES SUR LES TEMPS DE VIE QUOTIDIENNE ET COLLECTIVE
- DECOUVRIR LE MILIEU MONTAGNARD A TRAVERS DES ACTIVITES SPORTIVES ET DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES.
- CREER UNE RELATION DE CONFIANCE AVEC LES ENFANTS, LES FAMILLES ET LES TUTTEURS