

# PROJET EDUCATIF



## ASPIRATION DE FOR RÊVEURS

Notre projet éducatif se décline autour

- De l'éducation qui se prolonge pour tous, tout au long de la vie, au travers de la formation, des expériences, des rencontres et des échanges.
- Des loisirs et des vacances qui constituent des temps essentiels dans le développement de l'enfant. Ils sont sources d'éducation, de plaisir, de découverte et de lien social.

L'association FOR RÊVEURS a pour but d'aider son public à bénéficier de vacances collectives, éducatives de qualité pour les séjours "colo".

L'éducation populaire s'inscrit dans son action pédagogique afin de préparer les plus jeunes à construire et maîtriser leur avenir. Les séjours de vacances et de loisirs représentent un droit majeur car ils favorisent la cohésion sociale, le brassage, l'ouverture, la communication. Ils sont utiles aux enfants et aux jeunes au plan éducatif et à la société au plan social et économique.

L'Association FOR RÊVEURS s'inscrit dans des valeurs de Laïcité et de solidarité.

Il fait part intégrante du projet éducatif.

Nous adhérons au concept selon lequel les colonies de vacances sont porteurs de citoyenneté, de respect de l'autre, de lutte contre les exclusions qui participent pleinement à la réalisation des missions du service public d'éducation. Apprendre à vivre ensemble encourage le respect de l'autre et cultive les différences.



## NOS PRIORITES EDUCATIVES

### Épanouissement et développement du projet éducatif

Les équipes éducatives qui sont avant tout des éducateurs qui proposeront à l'enfant des activités correspondant à son stade de développement et son rythme. Il faut donc diversifier les activités et les relations envers l'autre pour développer la capacité des enfants pour qu'ils puissent comprendre leur environnement.

Toutes ces activités qui font appel à des aptitudes et capacités (intellectuelles, sportives, manuelles) devront permettre à l'enfant qui se trouve en échec dans un domaine (physique, social, intellectuel ...) de vivre des situations de réussite.

### L'éveil colo

Les équipes éducatives devront permettre à l'enfant de construire des connaissances et compétences basé sur des désirs, des motivations exprimées par l'enfant. Cela implique que les animateurs soient à l'écoute de l'enfant et aient à cœur de faire vivre des situations diverses qui facilitent ces apprentissages. Les animateurs devront avoir le souci de responsabiliser l'individu ou le groupe.

Cela implique qu'à partir d'une proposition d'enfant, l'animateur devra aider à la mise en place, à la réalisation et au bilan de celle-ci.

Favoriser le choix de l'activité chez l'enfant, c'est lui permettre de se construire dans son développement. Dans l'activité l'enfant doit pouvoir y exercer une liberté de création, d'action, qui favorisera son engagement dans un projet qui sera le sien ou dans un projet de groupe auquel il adhère.

### Socialisation

C'est l'apprentissage du vivre ensemble. L'objectif de socialisation est un objectif prioritaire qui doit à travers un fonctionnement (groupes d'âges, réunion d'enfants, d'équipe éducative...) permettre à l'enfant des relations à autrui à travers le respect, la confiance, la solidarité, lui permettre de développer son esprit critique.

Cela implique pour les animateurs une reconnaissance du milieu de vie de chaque enfant.

Les enfants doivent être partie prenante dans la vie du centre de vacances. Ils peuvent en élaborer des règles, se répartir les tâches de rangement, prendre conscience du rôle de chacun.

## Éducation à la responsabilité

La responsabilité est un ensemble indissociable de droits et de devoirs.

Cela implique que l'initiative des enfants doit être valorisée, que les moyens de réaliser l'activité doivent leur être donnés, qu'ils doivent apprendre à gérer ces moyens, à connaître les limites de leurs actions, à reconnaître leurs erreurs et leurs réussites. Ce temps d'évaluation doit prendre en compte l'âge des enfants et tenir compte d'objectifs :

### La réflexion sur soi

Dédramatiser l'erreur (facteur d'apprentissage)

Améliorer, encourager des attitudes.

Cette démarche d'apprentissage et de formation permet d'appréhender que la réussite comme l'erreur font parties intégrantes du développement de tout individu et vise une meilleure compréhension de soi et des autres.

### Le séjour de vacances

La Colonie de vacances a un rôle social et éducatif. L'enfant découvre en colonie de vacances, une vie collective nouvelle avec des enfants de son âge avec qui il fait l'apprentissage de la démocratie, de la responsabilité. L'enfant découvre de nouvelles relations avec les adultes comme repères éducatifs.

L'enfant découvre en colonie de vacances, des rapports nouveaux avec l'environnement, la population le tout dans une région nouvelle au mode de vie différent du sien qui lui permet une ouverture d'esprit et donc de construction de sa personnalité future.

La colonie de vacances est un lieu éducatif qui permet à chaque enfant en fonction de son parcours de son vécu, de sa personnalité, de se développer.

La colonie de vacances donne aux enfants la possibilité d'activités nouvelles et diversifiées le tout dans un contexte de sécurité et de liberté.

### Le séjour de vacances et son organisation

L'important c'est :

- ✓ Une bonne préparation pédagogique et matérielle du centre
- ✓ Une bonne organisation pédagogique et matérielle de la vie quotidienne du centre
- ✓ Une présence active des adultes et une aide permanente envers l'enfant

Dans nos colonies de vacances, nous privilégions le respect du rythme de l'enfant en tenant compte des temps d'activité et de repos. Nous mettons en place un réveil échelonné et individualisé pour prendre en compte le sommeil de chacun. Il nous paraît également important d'être vigilant sur les temps de repas et de repos (coucher, sieste, temps calmes).

Nous organisons la colonie de vacances en fonction de groupes d'âges par moment, et d'autre, en fonction des choix de l'enfant. Cette structure de fonctionnement permet de répondre aux besoins et stades de développement des enfants aux différents âges et également de permettre à l'enfant de faire ce qui lui fait plaisir. Cela permet de vivre une vie collective de qualité, de favoriser l'autonomie, d'offrir aux enfants un choix d'activités correspondant à leurs capacités (intellectuelles, sportives, manuelles...)

Dans nos colonies de vacances pour favoriser l'autonomie nous mettons en place une réunion quotidienne avec les enfants pour faire le bilan de la journée et construire celle du lendemain à travers leurs envies et les propositions de l'équipe. Cette réunion permet aussi de s'exprimer, de rappeler les règles de vie..., de faire des projets sur un temps plus lointain.

Dans nos colonies de vacances l'activité au sens large est pour nous un moyen et non une finalité. Nous ne sommes pas dans le consumérisme d'activité. Les activités sont choisies librement sur propositions des enfants et des animateurs. Nous favoriserons les activités liées à l'environnement qui sont facteurs de développement.

Les animateurs sont des éducateurs, chaque animateur apporte sa spécificité. La conception de son rôle éducatif doit être en harmonie avec notre projet éducatif et qui n'est en aucun cas négociable.

Le directeur et ses adjoints sont les moteurs de l'équipe d'animation. C'est l'équipe de direction qui est garant du respect du projet éducatif.

Le projet éducatif se différencie du projet pédagogique, du projet de fonctionnement et du projet d'activité.

Le projet éducatif traduit une vision éducative, quelle éducation pour quelle société ?

Il est donc institutionnel

Le projet pédagogique définit les méthodes utilisées pour mettre en œuvre le projet éducatif.

Il appartient à l'équipe de direction.

Le projet de fonctionnement définit les moyens utilisés pour mettre en œuvre le projet pédagogique et le rôle de chacun. Il appartient à l'équipe éducative.

Le projet d'activité définit ce que les enfants vont faire ainsi que le rôle et la place de chacun.

Il appartient aux animateurs et aux groupes d'enfants

L'association FOR REVEURS pour la mise en œuvre de séjours peut faire appel à des prestataires (hébergement activités spécifiques...), après vérification par rapport à la réglementation en vigueur afin d'assurer la sécurité morale, physique et affective des mineurs.

A travers les vacances pour les enfants, nous souhaitons qu'ils puissent :

Découvrir : se découvrir soi, sans oublier l'autre, les autres, les lieux.

S'ouvrir à l'inconnu : être curieux et intéressé par les personnes autour nous, qui nous entourent. Apprendre aussi d'un lieu, d'espaces, des personnes qui vivent dans ces endroits.

Se construire : faire que chacun devient autonome sur différents aspects, que chacun soit attentif à soi et également attentif aux autres.

Le but essentiel à atteindre est de

**Permettre aux enfants de passer un très bon séjour dans un nouvel environnement, tout en se sentant en sécurité dans le groupe, dans le lieu où ils séjournent, et avec les personnes encadrantes.**

Également,

**Elargir les actions à destination des enfants et des jeunes à d'autres temps d'accueils collectifs (réalisation de classes de découvertes, accueils de loisirs ou activités d'animations).**

Sans oublier de

**Contribuer à la formation dans le domaine de l'animation.**

Tout cela

- **Une ambiance : le plaisir d'être ensemble tout en garantissant le respect de chacun**
- **Des activités : la pratique d'activités variées dans un cadre rassurant et sécurisé**
- **Le tout en assurant une sécurité affective et physique pour chaque individu**

A l'origine, les **Colonies de vacances**, appelées maintenant **Séjours de vacances**, permettaient d'emmener les enfants des villes au « grand air », afin de les oxygéner et de les dépayser. C'était aussi une façon de leur faire découvrir la vie en collectivité et de les préparer à vivre en société.

L'état d'esprit reste le même aujourd'hui.