

explorer. partager. accompagner...

magellan

Grandir !

Notre projet éducatif

Retrouvez-nous sur [www.magellan-sejours.fr](http://www.magellan-sejours.fr)

 magellan

10, rue Saint Marc - 75002 PARIS  
Tél : 01 42 62 93 10  
[contact@magellan-sejours.fr](mailto:contact@magellan-sejours.fr)

# PRÉAMBULE

Magellan est un organisme de loisirs et de vacances, plus particulièrement spécialisé dans l'accueil de mineurs. Notre vocation se trouve dans l'accompagnement des enfants et des jeunes, aux côtés de la famille et de l'école, pour leur permettre de vivre une expérience éducative nouvelle.

Au-delà d'un statut et de diverses prestations, nous défendons des intentions éducatives prégnantes sur l'ensemble de nos activités.

Magellan propose une diversité d'activités et de séjours, en France et à l'étranger, pour les enfants et pour les adolescents. Il est donc essentiel que chaque membre de nos équipes sache se situer dans la continuité de nos intentions éducatives.

Ce projet éducatif défend notre conception des séjours de vacances et se réfère aux principes, aux orientations et surtout aux valeurs éducatives que nous défendons.

Il est tout d'abord destiné aux parents pour leur présenter le cadre éducatif dans lequel leur enfant sera accueilli.

Le projet éducatif est également destiné à nos équipes, pour leur permettre de s'interroger sur leurs propres objectifs, pour les aider à définir les moyens de les atteindre puis à structurer leur discours envers les participants et envers les parents.

L'élaboration du projet pédagogique est, pour nos équipes, l'occasion de rappeler nos intentions éducatives tout en mettant en valeur la démarche pédagogique de l'équipe d'animation.

Le projet pédagogique anticipe les situations éducatives tout en laissant une place essentielle à l'improvisation et à la spontanéité que le séjour doit permettre.

## **Notre premier engagement envers les familles qui nous confient leurs enfants est de prendre soin d'eux :**

- Veiller à leur sécurité physique, matérielle, affective et morale,
- Assurer l'hygiène et le suivi médical de chacun,
- Proposer une alimentation saine, variée et équilibrée,
- Établir avec soin l'emploi du temps de chaque séjour selon le rythme de vie de la tranche d'âge accueillie.

**Bien plus qu'un simple lieu de loisirs où la satisfaction des besoins physiologiques et la sécurité sont garanties, nous souhaitons que chaque séjour devienne un lieu de développement personnel pour chaque participant.**

Chaque enfant est un être unique qui construit sa propre personnalité en fonction de son vécu, de son environnement, de ses rencontres et de ses expériences. Lieu d'éducation et de loisirs, le séjour de vacances occupe une place importante dans la continuité de la famille et de l'école.

Ouvert à tous, à la dimension de l'enfant, il offre à chacun une occasion rare d'apprentissages indispensables à sa construction. C'est pour l'enfant un moyen exceptionnel de se connaître, de se confronter aux autres, de découvrir, comprendre et accepter les différences, de se situer dans un groupe, de tester et d'enrichir ses capacités relationnelles et de recevoir les signes de reconnaissance et la valorisation dont il a besoin pour se construire et grandir.

## La qualité de nos équipes d'encadrement

Nos directeurs/trices et nos animateurs/trices assurent le respect du cadre légal, du cadre éducatif et des règles de vie. Leur comportement a valeur d'exemple, leurs compétences, leurs capacités d'organisation et d'intervention, leur présence et leur attention constante aux besoins des enfants garantissent le confort et l'harmonie des relations au sein du groupe. Leurs priorités :

- Instaurer une relation individualisée de confiance et d'écoute,
- Faire vivre une relation chaleureuse, bienveillante et structurante,
- Susciter intérêt, curiosité et sens critique,
- Soutenir et accompagner les initiatives,
- Être porteurs de reconnaissance et de valorisation pour chacun.

Les enfants attendent des animateurs/trices qu'ils se comportent comme des adultes responsables et qu'ils garantissent leur sécurité par de la disponibilité, de l'écoute, de la réciprocité et parfois au travers de sanctions adaptées et éducatives.

Les animateurs/trices font vivre le groupe, le font vibrer au juste diapason, lui donnent une âme et deviennent pour chaque enfant un partenaire de son développement.

Plus que sur un catalogue d'activités ou sur une structure cinquante, le bon déroulement d'un séjour repose, à partir d'un projet pédagogique ambitieux, sur la qualité des hommes et des femmes chargés de faire vivre ce projet.

## Cette qualité de nos directeurs/trices et de nos animateurs/trices est garantie par :

- L'attention apportée au recrutement et à la formation initiale et continue. En partenariat avec l'Institut de Formation d'Animation et de Conseil (IFAC), organisme agréé, nous assurons la préparation et l'accompagnement de nos équipes. En plus de sa formation BAFD, chaque directeur/trice suit une formation complémentaire axée sur nos valeurs, sur les spécificités de nos séjours et plus particulièrement sur le développement personnel.
- Notre capacité à fidéliser les équipes. Cette fidélisation se gagne par la confiance mutuelle que nous établissons avec nos directeurs/trices en leur donnant le temps et les moyens d'une préparation efficace, en respectant nos engagements, en mettant en place un suivi individualisé et en les associant à la mise en place et à la réalisation de nouveaux projets.

Échanger

PARTAGER

Vivre

Communiquer

Rire

### La richesse de la vie collective, vecteur d'apprentissage des valeurs citoyennes

Le séjour de vacances est par essence une expérience de vie en collectivité. Il est donc un lieu d'éveil et d'éducation aux valeurs démocratiques. Il permet de mieux comprendre comment nos valeurs républicaines notamment de respect et d'appréciation de toutes les différences, de laïcité peuvent se concrétiser au quotidien.

Quels que soient le vécu des enfants et leurs références, les règles de vie collective fixées en début de séjour servent de bases communes et leur permettent ainsi de vivre ensemble les mêmes vacances. Ces règles de vie ne doivent pas être considérées comme une contrainte mais comme un cadre dans lequel chacun peut évoluer librement et en toute sécurité. Elles garantissent des rapports harmonieux sans violence basés sur l'ouverture d'esprit, la tolérance et un climat où chacun se rend naturellement utile aux autres et se perçoit comme un maillon indispensable à la réussite collective.

La qualité de cette vie collective est également assurée par des modalités d'organisation : des petits effectifs pour les itinérants ou un découpage par tranches d'âge pour les séjours primaires.

### Une vie collective riche et structurante permet à chacun de progresser sensiblement dans l'acquisition et la maîtrise des valeurs citoyennes de base :

- Le respect et la bienveillance,
- L'acceptation des différences et la tolérance face aux divergences,
- La solidarité et l'entraide.

Jouer

Créer

EXPLORER

Voyager

Rêver

### Des situations inhabituelles et originales favorisant les progrès personnels

Les enfants et les jeunes font des découvertes au travers de lieux, d'activités, de situations inhabituelles et originales encourageant les progrès personnels.

Le cadre de vie de chaque séjour permet un réel dépaysement, répond à la notion de vacances et implique :

- Une rupture avec le quotidien, une ambiance de joie, de plaisir, de rires et l'envie de découverte,
- De vivre des expériences d'activités et de pratiques visant à développer ou à renforcer de nouvelles compétences,
- De privilégier la fantaisie, le merveilleux, l'imaginaire, la convivialité et l'esprit d'aventure.

L'activité n'est pas une fin en soi. Même dosée et diversifiée, elle ne constitue pas un but mais un moyen d'épanouissement. Les activités n'ont de la valeur que grâce aux qualités qu'elles sollicitent chez les enfants et aux situations de solidarité, d'entraide et de dépassement qu'elles impliquent. L'activité, aussi novatrice soit elle, n'est en aucun cas une simple consommation où les animateurs/trices sont réduits au rôle d'accompagnateurs. Nous privilégions donc :

- Des activités qui redonnent toute sa place au jeu,
- Des activités axées sur la découverte et qui font appel aux différentes capacités : physiques, intellectuelles, d'expression, de création et d'imagination,
- Des activités qui intègrent l'environnement humain, culturel et géographique, l'exploitation et le respect des ressources et spécificités locales,
- Des activités inscrites dans l'éducation au respect de l'environnement et au développement durable,
- Des aventures partagées entre enfants/jeunes et avec des adultes motivés.

Quelles que soient les modalités d'organisation de l'activité, ce n'est jamais la performance qui est visée mais l'apprentissage et l'expérience.

## Le séjour de vacances comme lieu de développement personnel

Au-delà de l'épanouissement, le séjour de vacances permet aux enfants et aux jeunes de développer leur autonomie, de construire leur estime de soi et de trouver une place au travers :

- De situations de communication et d'échange encouragées par les adultes,
- De l'incitation à la prise d'initiatives et de responsabilités,
- De l'encouragement à se rendre utile aux autres,
- De la valorisation mutuelle des enfants entre eux.

Nos équipes s'engagent à élaborer un projet, une démarche et des actions centrés sur les enfants et les jeunes avec une vocation éducative. La finalité est d'encourager les mineurs à devenir des adultes raisonnés et responsables.

L'enfant est au coeur du projet et c'est en le mettant en situation de s'exprimer, de décider et d'agir, pour lui-même comme pour le groupe, que se développent chez lui des stratégies pragmatiques.

- Il est primordial pour nous que le cadre relationnel instauré par les adultes mette suffisamment en confiance les enfants et les jeunes pour qu'ils s'autorisent à exprimer leurs avis et leurs envies, qu'ils soient convergents ou divergents, en grand groupe comme en individuel.
- Toutes les occasions sont donc bonnes pour inviter les enfants et jeunes à participer aux décisions, que ce soient des règles de vie, du programme d'activités, de l'organisation de la vie quotidienne voire des éventuelles sanctions à apporter en cas de transgression.
- L'enfant/le jeune doit être acteur de son séjour pour en faire une expérience éducative. C'est dans cet esprit que des actions culturelles, solidaires et écologiques sont initiées par nos équipes (*rencontre avec d'autres cultures, rencontre et/ou action solidaire, démarche écologique au quotidien, compréhension des lieux de visite, etc.*).

Nous conceptualisons également le séjour de vacances comme une formidable opportunité pour les enfants et les jeunes de forger leur propre regard sur eux-mêmes, sur leurs comportements, sur leurs conditions de vie et sur les diverses possibilités qui les entourent, aujourd'hui comme pour l'avenir.

Enfin, toute la démarche et les actions mises en place seront sources d'émotions pour les enfants et les jeunes qui les vivront, et ce sont ces émotions qui créeront chez eux les meilleurs souvenirs de ce séjour.

## Mot de la fin

Pour ne pas rester au stade des intentions, il appartient désormais à chaque équipe d'animation de s'imprégner de notre projet éducatif pour définir leurs objectifs et ainsi élaborer une démarche pédagogique et des outils adaptés et concrets.

Enfin, la mise en place permanente et systématique de moyens d'évaluation permettra d'apprécier les effets éducatifs sur les enfants et les jeunes.