

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

Notre projet éducatif, dont voici les quatre grandes orientations, sert de repère aux équipes éducatives pour élaborer leurs projets pédagogiques : programmes et rythme de la journée, relations avec les enfants, organisation des animations... Un ensemble d'outils et d'évaluations nous permettent de vérifier la cohérence d'ensemble du projet.



Les jeunes sont en vacances

Nous proposons aux enfants et aux jeunes qui nous sont confiés des temps de vacances ludiques et créatifs, en respectant les rythmes de vie et en évitant l'activisme. Nous mettons ainsi en avant la notion d'enfant en vacances, au sein de laquelle les jeux, les rires et la gaieté sont prépondérants. Nous accordons une grande importance aux temps choisis par l'enfant, où il peut opter de façon individualisée pour une activité de son choix, toujours encadrée.

Vacances pour tous

Toute personne est accueillie sur un pied d'égalité dans nos séjours, quel que soit sa culture ou son milieu social. Nous n'acceptons ni le racisme, ni la ségrégation, ni l'intégrisme. Nous respectons donc les différences culturelles, et nous pouvons en faire un support d'échange entre les jeunes mais nos actions ne doivent jamais conduire à la mise en valeur de différences sociales.



Citoyenneté de l'enfant

Pour devenir un citoyen responsable, l'enfant doit être dès aujourd'hui un acteur de son séjour. Nous souhaitons chaque fois que cela est possible, que l'enfant soit conducteur de ses projets. Considéré comme une force de proposition, l'enfant est pris en compte dans toute sa dimension. Son avis est nécessaire et constructif dans l'agencement du séjour. Accompagné dans l'apprentissage des contraintes et des réalités, il cheminera vers une citoyenneté toujours plus importante.

Plein air, nature et patrimoine

Le plein-air est privilégié car source d'équilibre pour chaque enfant. Ce besoin doit être dosé aussi bien dans les propositions d'activités que dans les pratiques de celles-ci, dans un souci de bien-être de l'enfant : notre objectif n'est pas de former des sportifs de haut niveau, ni de favoriser la surconsommation. Ces activités seront en relation avec la nature et le patrimoine, et l'occasion aussi pour l'enfant de s'approprier un lieu et d'y être à l'aise. Ainsi, il pourra dépasser ses peurs et ses préjugés.