

Projet Pédagogique
Séjour « Mots dans l'aile »
25 juin au 2 juillet
12-14 ans, Cayeux-Sur-Mer

Contexte

L'association Mots et Regards décide de réitérer l'expérience d'un séjour au moment de la fermeture des collèges pour le brevet. Cette année, le séjour a lieu en Baie de Somme.

Il s'agit d'un séjour ouvert aux collégiens de la 6^e à la 4^e dont le collège est fermé pendant la période du Brevet. Le but de ce séjour est de renforcer les apprentissages de manière ludique et de faire découvrir un autre territoire aux jeunes dionysiens.

L'effectif est de 12 enfants. L'idée est de favoriser la mixité en encourageant le bien vivre-ensemble par un petit effectif.

Un tarif dégressif est appliqué en fonction du quotient familial de la CAF pour respecter les objectifs de mixité sociale de l'organisateur.

Projet éducatif de l'organisateur

Mots et Regards se positionne comme une association actrice de la lutte contre l'isolement social et culturel et dans la lutte contre l'illettrisme. La place du mot, écrit, parlé et lu est donc primordiale dans chaque projet mené par l'association.

Elle s'inscrit dans une démarche d'éducation populaire visant à l'autonomisation, l'autogestion, le développement de l'esprit critique et le partage de savoirs.

Un accent est mis également sur la création de lien social, la mixité des publics et les liens intergénérationnels.

Objectifs pédagogiques du Séjour « Mots dans l'aile »

Les objectifs pédagogiques de ce séjour s'appuient sur les principes fondamentaux de l'organisateur ainsi que sur des valeurs de vivre ensemble, volonté d'ouverture sur le monde et de découverte et de prise d'initiative.

Objectifs généraux :

- Renforcer son niveau scolaire par une approche ludique.
- Découverte de la faune et de la flore locale et notamment de la faune ornithologique.
- Permettre la découverte d'un territoire, de sa culture, de son histoire, de ses traditions...
- Permettre la découverte de sports nautiques.
- Encourager la relation au livre et au mot de manière ludique.
- Encourager la prise de parole et d'initiatives.
- Encourager l'envie de découvrir de nouvelles activités.
- Favoriser les temps d'échanges et le partage de savoirs.
- Encourager l'autonomie et la responsabilisation des jeunes.
- Favoriser le savoir-être et l'apprentissage du vivre-ensemble.

- Favoriser la mixité inter-âge et filles-garçons.

Objectifs opérationnels

- Proposer la réalisation d'un "film poétique", réalisé tout au long du séjour : ateliers d'écriture et d'enregistrement des textes écrits et prise de vue lors des activités de découverte des oiseaux et du territoire.
- Organiser des temps de débat, organisés et animés par les jeunes, adaptés aux problématiques rencontrées (mixité fille-garçons, hygiène...)
- Accompagner les jeunes dans l'organisation de différents temps : activités, sorties, débats, temps d'échange...
- Favoriser les liens avec les partenaires locaux.
- Proposer des activités nautiques.
- Proposer des activités autour des thématiques de la mer et de sa biodiversité.
- Proposer des médiations littéraires autour des thématiques relatives au territoire.
- Proposer des choix d'activités aux enfants lorsque cela est possible.
- Impliquer les enfants dans les tâches de la vie quotidienne (repas, rangement...).
- Donner des outils de communication positive.

Activités

Du 25 juin au 2 juillet "Mots dans l'aile"

Le séjour est organisé par l'association "*Mots et Regards*" (MeR), agrément DDCS N° 93JEP13.166. N° ORG : 093ORG0406.

Déclaration de séjour n°

12 enfants de 12 à 15 ans sont accompagnés par trois salariés de l'association.

Nom Prénom - fonction	Diplôme(s)
Jade Chauliac - Directrice	Stagiaire BAFD - BAFA Master de Relations internationales Animatrice d'atelier de lecture, écriture, conte et théâtre pour enfants, ados et adultes Expérimentée en aide aux devoirs et soutien scolaire.
Charlotte Messéant - AS	BAFA Master en Licence d'Anthropologie, Master Ethnomusicologie et anthropologie de la danse. Animatrice d'ateliers de lecture, d'écriture et d'arts plastiques pour enfants et adolescents. Expérimentée en aide aux devoirs et soutien scolaire.
Georges Pillegand-Le Rider	Stagiaire BAFA Master en Littérature Monde anglophone Animateur d'ateliers de lecture, d'écriture et de théâtre pour enfants, adolescents et adultes. Expérimenté en aide aux devoirs et suivi de scolarité.

Les jeunes partent 7 jours en Bretagne dans une structure de vacances pour y renforcer leur apprentissage de base de manière ludique et innovante tout en découvrant le territoire de la Baie de Somme, les oiseaux et les sports nautiques.

Hébergement et partenaires sur place

Centre de Loisirs Permanent, 228 Av. du Cdt Y. Masset - 80410 Cayeux sur Mer,

Les locaux utilisés par Mots et Regards comprennent : 4 chambres de 3 enfants, 3 chambres de 1 encadrant, salles d'eau et douches attenantes, 1 salle d'animation.

Equipe sur le centre

- Une directrice de structure
- Equipe de cuisine gérée par la directrice du centre
- Equipe de ménage

Partenaires possibles sur place

- Des prestations sont proposées par le centre notamment en termes d'équitation.

Les enfants pourront avoir la possibilité de contacter des partenaires locaux par eux-mêmes. Les partenaires pour les grandes sorties et activités nautiques sont contactés avant le séjour.

Contenus pédagogiques du séjour

Contenus/actions	Restitutions possible	Exemples de mise en œuvre
RENFORCEMENT des apprentissages de bases à partir des situations suivantes :		
Jeux de lecture et d'écriture en solo, en duo, en groupe.	Film poétique	Situation de lecture à voix haute, jeux autour de la ponctuation corporelle, présentation d'un extrait d'album à deux voix, reconstitution d'un texte sous forme de mots ou phrases à réintroduire à la bonne place. Lecture par des jeunes sur les temps du midi Jeux d'écriture en pleine nature (poésie, décrire sa mer rêvée...) Ecriture et lecture de textes illustrés par les vidéos prises
Production ludique d'écrits collectifs.	Productions en papier et/ou en numérique.	Carnet de voyage et blog de voyage.

Jeux autour des SVT et de l'histoire-géographie.	Photos. Dessins réalisés.	En s'appuyant sur des partenaires locaux : Découverte de la faune et de la flore. Réalisation de schémas. Visite de parcs naturels ornithologiques et discussion autour de la protection des oiseaux. Jeux de piste à la découverte de la mer. Jeux autour de la découverte du Moyen-Âge et de la littérature médiévale à Saint-Valéry sur Somme Soirée astronomie, ornithologie.
Jeux autour de l'expression orale et de la confiance en soi.	Production d'affiches résumant les débats, films des débats.	Jeux d'éloquence, de débat proposé par les animateurs et/ou par les jeunes. Moments d'échanges en collectivité sous différentes formes.
Découverte de diverses pratiques sportives, culturelles ou artistiques.	Photos.	Sports de mer, visites culturelles.
Participation à la vie du groupe.	Organisation de la restitution.	Participation aux tâches quotidiennes. Prise de responsabilité (responsable de chambre...) .

Suivi de la progression des apprentissages

- Auto-évaluation en début et en fin de séjour pour suivre la progression ressentie par les enfants à partir d'une grille réalisée ensemble en début de séjour.
- Carnet de bord de suivi tenu par l'équipe pédagogique.

Fonctionnement pendant le séjour

Certaines règles de vie sont imposées par l'organisateur et seront non négociables et passibles d'exclusion. Les enfants et leurs parents signent une charte de séjour qui les engage à leur respect avant le séjour.

Les autres règles de vie sont établies par le groupe entier avec l'équipe pédagogique dès le début du séjour. Elles sont affichées dans une salle d'animation et les enfants seront avec l'équipe pédagogique garants de leur respect.

Au cours du séjour les enfants participent à la vie collective selon des modalités mises en place avec eux au début du séjour.

Leur prise de responsabilité et leur autonomisation est progressive au cours du séjour : prise de liberté en sortie se fait graduellement, mise en œuvre de projets et de jeux au fur et à mesure du séjour, organisation des forum... Les enfants sont encouragés à proposer des activités et jeux en fonction de leurs envies et de leurs savoirs.

Les enfants sont répartis dans les chambres en fonction de leurs âges et/ou affinités.

Les activités sont en mixité d'âge et au choix dans la mesure du possible.

Le séjour se déroule dans le respect des consignes sanitaires en vigueur.

Au programme

Découverte des oiseaux sous diverses formes (balade, jeux littéraires autour des oiseaux, découverte de lieux de la protection des oiseaux..), Sports nautiques, baignades, découverte de l'environnement et de l'écosystème marin, sorties culturelles, moments de collectes des envies des enfants et des jeunes et moments de mise en place de leurs projets...

Les repas

Ils se déroulent sous forme collective dans le respect des règles sanitaires en vigueur avec une attention particulière portée à l'hygiène (lavage de mains et des surfaces).

Les repas sont faits sur place et variés.

Les animateur.rices veillent à ce que les jeunes composent des assiettes équilibrées (légumes, féculents, fruits, produits laitiers).

Iels veillent aussi à sensibiliser les enfants au respect de la nourriture et à ne pas faire de gaspillage.

Iels suscitent leur curiosité culinaire.

Journée type

MATIN : réveil et petit déjeuner échelonné en fonction des horaires de service imposé par le centre. Le rendez-vous du matin est fixé la veille en fonction des impératifs.

Pas plus d'une activité en groupe par demi-journée.

DEJEUNER : sur place ou pique-nique.

APRES-MIDI : temps calme jusqu'au rendez-vous de l'après-midi : des activités calmes (jeux de société, lecture...) sont privilégiées : ce fonctionnement peut changer au cours du séjour en fonction des besoins et du rythme des enfants. Durant ce temps, les animateurs peuvent faire un suivi plus individualisé des enfants.

Activités de l'après-midi en fonction du programme et des envies.

Temps libre et d'hygiène : temps de douche. Les temps libres sont dans un premier temps sous surveillance des animateurs et sur des activités délimitées puis les modalités peuvent évoluer en fonction des enfants. Ils sont encouragés à argumenter leurs demandes/envies.

Forum : un forum est réalisé chaque jour pour prendre le pouls du groupe et relever les problèmes potentiels ainsi que les envies. Les forums sont modulables : peuvent être menés par des jeunes, peuvent être en plusieurs groupes en fonction des besoins.

DÎNER : en fonction des horaires du centre

VEILLÉE et COUCHER : en fonction du rythme des enfants, veillées plus ou moins longues, imposée ou libre. Coucher échelonné, les horaires peuvent être discutés au moment des forums.

Des temps sont pris au cours du séjour par chambre, avec chaque enfant, avec le groupe pour discuter avec un animateur. Le but est de s'assurer du bien-être de chaque enfant dans le séjour et de la qualité du vivre ensemble.

Communication

En amont du séjour

- Affiches et flyers distribués sur la ville
- Newsletter de l'organisateur
- Communication directe auprès des parents et enfants des ateliers hebdo.

Une réunion d'information est réalisée avant le séjour avec les parents, les enfants et l'équipe pédagogique.

Durant le séjour

Durant le séjour, les téléphones portables sont interdits pour les enfants. Ils peuvent téléphoner tous les 2 jours à leurs parents avec le téléphone de l'association. Les enfants réalisent par petit groupe tous les jours un post sur un blog avec photos pour retracer leur journée.

Évaluation

Méthode d'évaluation

Bilan du séjour au quotidien

Prise en compte de la satisfaction du groupe à travers une boîte à idées/recueil de messages (ce qui a été, ce qui n'a pas été, les problèmes rencontrés...). Après chaque activité, il est demandé aux enfants d'exprimer leur avis (un travail particulier est effectué sur l'argumentaire). Les activités peuvent être réajustées en fonction de l'avis majoritaire. Après les veillées, l'équipe pédagogique se réunit pour un bilan quotidien.

Bilan de fin de séjour

Auto-évaluation des enfants par rapport à leur évolution sur des apprentissages.

Bilan de satisfaction avec les enfants (sur les animations, l'hébergement, les repas, l'organisation, etc.). L'équipe complète également ce bilan, afin de prendre du recul sur l'organisation et le lieu et suggérer des améliorations.

Bilan au retour avec l'équipe d'animation par rapport aux objectifs pédagogiques fixés (atteint, non atteint, de quelle manière - quantitative qualitative - pistes d'amélioration).

Bilan avec les parents sous forme d'une réunion de fin de séjour.

Bilan avec les partenaires sous forme de questionnaire de satisfaction.

Critères d'évaluation

Renforcement des apprentissages : Les enfants ont-ils été suivis en fonction de leurs difficultés ? Les ateliers d'écriture et de lecture ont-ils permis un renforcement des fondamentaux ? Les enfants ont-ils pu appréhender des apprentissages de manière ludique ?

Choix des activités par les jeunes : y a-t-il eu une mixité d'âge ? Les enfants ont-ils participé à l'élaboration d'activités ? Combien de jeunes ? Lesquels ? Qu'ont-ils pensé des activités ?

Ambiance du groupe : conflit, entraide, participation à la vie collective, gestion des temps libres, temps de repas...

Participation des enfants aux tâches de la vie quotidienne

Nombre d'activités autour du mot et du livre réalisées.

Place de l'enfant dans le groupe.

Posture de l'équipe d'animation et capacité d'adaptation aux envies et projets des jeunes.