

Projet pédagogique Maison des Squares Quiberon été 2021 23 - 27 aout

AXES EDUCATIFS DE L'ACUEIL 11-17 ANS

Le projet éducatif répond aux valeurs de l'association AMSIC : solidarité, interculturalité, citoyenneté et à son ADN : proximité et éducation. En tant qu'association d'éducation populaire, nous portons en nous les valeurs d'émancipation des personnes par le collectif. Nous portons aussi haut et fort la vertu des pédagogies qui placent l'apprenant au coeur de sa découverte : savoirs, savoir-faire, savoir-être.

1. REpondre aux besoins différenciés des pré-adolescent.e.s et des adolescent.e.s

Quelques axes répondant à cette exigence :

>**Pédagogie différenciée** pour les tranches d'âge intermédiaires de la passerelle à la fin de la préadolescence (9-14 ans) et les tranches d'âge supérieures (15-17 ans). Les temporalités, les affiliations, les références ne sont pas les mêmes et chacune doit prendre le temps de son développement.

>Ménager des espaces et des temps de **non-mixité ponctuelle** de façon à répondre aux besoins de protection des jeunes filles. Le diagnostic prouve que les jeunes filles ne fréquentent pas les espaces d'accueil si on ne crée pas des conditions facilitantes et préservées à leur intention.

>Créer des espaces **semi-formels** permettant des approches intermédiaires, extérieurs au lieu d'accueil : mise à disposition d'information plus généraliste, prise de contacts en déambulation, hors les murs, en sorties de collèges...

>**Aller vers** : à travers des déambulations dans l'espace public, des rencontres in situ dans les associations sportives, les collèges, les lycées, les centres de formation. Nourrir le diagnostic des besoins et des désirs des jeunes, informer, mobiliser.

>**Diversifier les temps** d'accueil : dans un premier temps mercredi après-midi + soirée le vendredi lors des périodes scolaires. Lors des vacances scolaires : 3 après-midis + soirée.

Par la suite : développement des temps d'accueil le samedi, et surtout, des accompagnements de projets liés à l'engagement (hors les murs, en partenariat...) et qui facilitent la prise d'autonomie et la rupture avec l'environnement familial et territorial.

2. FAVORISER LA PRISE D'AUTONOMIE EN SECURITE AFFECTIVE ET PHYSIQUE DU JEUNE

La tranche d'âge ciblée est celle des prises d'autonomie, voir celle des prises de risques. Les phénomènes de leaderships, et les réseaux sociaux ayant tendance à accentuer cette dynamique d'émancipation parfois brutale.

>**Proposer des jeux, des ressources, des lectures qui permettent l'autonomie** du jeune dans l'espace, facilite l'entrée en communication, l'appropriation du lieu tiers et d'un espace hors contexte familial ou scolaire, régite

par des règles collectives différentes. Ces propositions intermédiaires doivent permettre d'aboutir à la construction positive et active des temps de loisirs du jeune.
>Une place centrale doit être ménagée pour les **accompagnements de projet**. Individuels et collectifs, ils sont le moteur, en plaçant le jeune au coeur de sa découverte.

>Faciliter la mise à disposition **d'informations**, l'intervention des partenaires, de **personnes ressources** en matière de santé, d'hygiène, de découverte affective, voire de secours ou d'accès aux droits. Permettre aux jeunes de trouver une oreille attentive et une écoute à leurs interrogations, leurs doutes pour asseoir leur confiance.

>Dans une perspective **d'affirmation des droits culturels**, faciliter la tenue de débats, de projections, de « conflits démocratiques » permettant la structuration intellectuelle et la sensibilité des jeunes à l'autre, leur empathie, le développement de leur culture générale.

3. ACCOMPAGNER LES JEUNES DANS LEUR PROCESSUS D'EMANCIPATION ET DE SOCIALISATION SECONDAIRE, NOTAMMENT PAR L'ENGAGEMENT

L'étoile polaire de l'éducation populaire est l'émancipation. Virginie POUJOL place (avec Christian MAUREL) l'accès à la « puissance sociale » comme condition première à l'émancipation. Cette puissance est une force dynamique qui va de bas en haut, là où le pouvoir (y compris pouvoir d'agir) est force plus statique de haut en bas, qui consiste à « faire faire ». La puissance sociale qui conduit à l'émancipation est décrite comme : « l'ensemble des représentations (de soi et des autres) et compétences qui permettent de dépasser les positions sociales et d'agir sur son environnement » (POUJOL).

>**Prendre conscience de soi** : prendre confiance, se connaître soi et les autres pour se reconnaître et être reconnu. La verbalisation (Paolo FREIRE) en est le moteur : dire, décrire, faire dire, enrichir l'expression, débattre.

>**Découvrir, sortir, se cultiver, se nourrir** : les temps de rupture accompagnée avec l'environnement du quartier, avec le contexte familial, sont essentiels à la construction d'une personnalité autonome. Les engagements sur des festivals en qualité de bénévoles, les départs en séjours, les échanges internationaux doivent le projet...

>**Développer « l'agir »** en continuité de « l'exister ». Notamment pour les jeunes filles, qui autocensurent leurs envies, leur liberté davantage que les jeunes garçons. L'exercice de la citoyenneté passe par cette prise de conscience de sa capacité à dire et mettre en oeuvre : chantiers d'autofinancements, départs en autonomie, organisation d'événements, implication militante et solidaire...

DESCRIPTION DU SEJOUR :

Présentation du séjour :

Le séjour Vacances aura lieu du lundi 23 août 2021 au vendredi 27 août 2021 à Quiberon à l'auberge des Dunes (Lieu-dit Penthièvre, Avenue Surcouf, 56510, Saint-Pierre-Quiberon). Ce séjour est destiné aux jeunes de 11 à 17 ans et ils seront au nombre de 20.

Hébergement :

Ce séjour sera en pension complète et les jeunes logeront dans un pavillon d'hébergement. Cet hébergement est agréé Jeunesse & Sports. L'auberge des Dunes est située sur la côté, a quelques mètres de la plage et du GR34. L'auberge est composée de 2 pavillons de plain-pied pouvant accueillir 50 personnes avec des chambres de 2 à 7 lits (lits simples et superposés) équipées de douche et de lavabo. Les WC sont en commun

Publics :

Ce séjour est a destination de jeunes fréquentant l'accueil jeunes de la Maison des Squares âgées de 11 à 17 ans. L'accompagnement de jeune en situation de handicap sera possible avec l'accompagnement d'une animatrice spécialisée.

Objectifs généraux

- Favoriser l'autonomie du Jeune
- Expérimenter la vie en collectivité
- Assurer l'épanouissement du Jeune

Objectifs pédagogiques

- Être capable de s'auto-gérer sans présence du cadre familial
- Être capable de s'organiser dans la gestion des tâches de la vie quotidienne
- Se sentir valorisé à travers chaque activité proposée
- Être capable d'animer et de gérer des temps d'échanges autour de la vie du groupe

Déroulé de la journée

8h-9h : Réveil échelon en autonomie et prise du petit-déjeuner

10h-12h : Activités choisies par les jeunes

12h-14h : Déjeuner

14h30 : Départ en activité nautique

18h : Temps forum

19h-20h : Dîner

21h : Veillée

23h : Coucher

Equipe :

Directrice séjour : Elodie CROSETTA Coordinatrice enfance jeunesse

Directeur Adjoint : Jason Caillard animateur jeunesse BPJEPS loisirs tout public

animateur jeunesse : Dennis Meyer BPJEPS animation sociale

animatrice jeunesse : Margot Vialle Animatrice jeunesse diplôme éducatrice spécialisée

Accompagnatrice jeune en situation de handicap : Leila Garcia AVS Scolaire

Lien famille :

Les familles seront invitées à une réunion d'information leur permettant de connaître tout le déroulé du séjour. Sur place, un message sera envoyé chaque jour aux familles pour leur donner des nouvelles. Un numéro leur sera donné permettant de joindre les animateurs n'importe quand pendant le séjour.