



ribambelle

Classes de découverte  
Centre de vacances enfants  
Centre de loisirs et de formation  
11190 - RENNES-LE-CHATEAU  
Tél : 04 68 74 14 81 - Fax : 04 68 74 06 06  
Courriel : ribambelle@ribambelle.org

## PROJET EDUCATIF

De

## ASSOCIATION RIBAMBELLE

**Ribambelle**, association d'éducation populaire est une **structure permanente**. Elle a vocation principale à **promouvoir l'éducation populaire** par l'organisation de séjours de loisirs éducatifs pour les enfants, de classes de découverte, ALSH (accueil de loisirs sans hébergement) ; et de façon complémentaire des séminaires et des stages adultes pourront être accueillis.

Elle est **laïque** et **démocratique**. Cela implique qu'elle respecte chaque individu dans ses idées et dans ses différences (religieuses, sociales, culturelles, physiques). Elle accepte ainsi que l'on puisse penser et agir différemment, tout en respectant l'intégrité des personnes. Elle refuse et dénonce les discriminations de tout ordre et de toutes natures.

Elle respecte la **convention internationale des droits de l'enfant**.

L'association œuvre sur la base de son **projet éducatif** destiné au public accueilli et à l'ensemble du personnel. Ils doivent s'y conformer.

Le centre Ribambelle est animé par une **équipe professionnelle diplômée** qui travaille selon les objectifs du projet éducatif, ligne de conduite des **projets pédagogiques** des directeurs de séjours.

**Le choix architectural de la structure et son environnement constituent en eux même un matériel pédagogique de base. Les choix futurs devront œuvrer dans le même sens.**

### **Les valeurs éducatives que nous portons :**

**Autonomie** : Elle est indispensable au devenir de l'être dans la société. L'enfant évolue en prenant conscience de soi, de ses capacités et de ses potentialités. L'animateur, par son rôle éducatif aide l'enfant à grandir et à s'autonomiser. Il est un « modèle ».

**Communication** : L'équipe est à l'écoute des besoins individuels de chaque enfant. Elle le met aussi en situation d'apprendre à écouter, parler, faire parler dans un climat d'acceptation de l'autre et des différences.

**Maitrise de soi** : L'adulte aide l'enfant à prendre de la distance par rapport à l'évènement, à choisir et à concrétiser son choix : ce sont des ressources précieuses pour l'épanouissement personnel.

**Citoyenneté** : Vivre en groupe c'est apprendre la vie en société. Le **partage, la solidarité, la loyauté, la pondération** constitueront le climat humain fondamental de l'ensemble des activités.

**Sensibilisation à l'environnement** : Par sa situation en pleine nature, le centre proposera des activités de découverte et d'apprentissage de la nature : Vivre avec son environnement, le connaître, s'y adapter, le respecter.

Le développement durable aura toute sa place dans l'organisation du centre et des activités.

## **Les moyens qui devront être mis en œuvre :**

**La sécurité d'abord :** Le centre est conforme et respecte les normes en vigueur concernant l'accueil d'enfants. Il veille à mettre en œuvre les moyens pour l'accessibilité pour tous.

**Infrastructure adaptée à l'enfant :** Le centre est « un village d'enfants ». Ils circulent librement entre les différents lieux. Les espaces calmes et les lieux d'activité sont bien délimités. L'aménagement du centre favorise les activités : atelier nature, atelier vélo, studio radio, bibliothèque, salle de spectacle, aire de jeux, village indien, village musical, terrain de sports, sentier d'éveil...

**Des moyens humains supérieurs à la réglementation :** un encadrant pour six à huit enfants suivant le type d'accueil.

**Un personnel compétent :** L'ensemble du personnel du centre Ribambelle contribue à apporter des réponses satisfaisantes aux besoins de l'enfant et à la réussite des séjours. La formation permanente est un outil de l'évolution des pratiques.

Dans l'équipe d'encadrement des enfants, tous les animateurs sont diplômés en accord avec la réglementation. Dans la mesure du possible, ils ont des compétences dans les domaines d'activité spécifique.

**Utilisation des méthodes de pédagogie active :** « Apprendre en faisant » permet à l'enfant de s'impliquer, de trouver sa place, de stimuler sa curiosité, sa créativité.

L'écoute, la communication non violente, la médiation, l'interactivité sont les outils qui seront couramment pratiqués.

**Des activités ludiques et éducatives :** L'équipe d'animation met en place les conditions pour permettre à l'enfant d'apprendre, comprendre, s'adapter en s'amusant. Les notions de projets et de résultat guident l'action de l'animateur.

## **Les clés de fonctionnement communes à tous les séjours :**

**Les enfants choisissent leurs activités :** la réflexion sur le choix d'une activité est la première stimulation de la motivation à faire, à découvrir. L'équipe pédagogique veillera à proposer des activités faisant appel à des compétences différentes et/ou complémentaires.

**La journée type\*** : elle a été construite et réfléchié selon le rythme biologique des enfants et en adéquation avec le fonctionnement de la structure. Les horaires peuvent être exceptionnellement modulés en fonction des besoins et en accord avec le personnel. Toute modification de la journée type devra être soumise au conseil d'administration.

**Des activités artistiques** et notamment **musicales** (chant par exemple) seront proposées pour chaque séjour de vacances.

## **JOURNEE – TYPE de séjour de vacances**

**8h00-9h00** Le petit déjeuner est échelonné au fil des réveils

**9h00-9h30** Toilette et rangement des lieux de sommeil

**9h30-10h00** Chant collectif

**10h00-11h45** Activités

**12h15-13h15** Déjeuner avec la participation des enfants

**13h15-14h15** Temps calme

**14h15-16h30** Activités

**17h00-19h00** On se parle

Ça bouge au village : Douche - vélo - jeux - terrain de sports ...

**19h00-20h00** Dîner avec la participation des enfants

**20h15-21h15** Veillée

**21h30-22h00** Coucher

