

Claudie BOULET-PIERQUIN
Co-Propriétaire du Centre d'hébergement « AU COEUR DES CHAMPS »
Organisatrice et Directrice du Séjour de Vacances
Enseignante retraitée
(Ex Coordonnatrice de la ZEP de FUMAY)



AU CŒUR DES CHAMPS
2, La Songière
08230 REGNIOWEZ
Tél/Fax : 03 24 29 43 02

Agrément DDCSPP : 08355002
N° SIRET 51146056000010
Label : Accueil Paysan N°FR-08-676

Sites INTERNET :
www.aucoeurdeschamps.com
www.accueil-paysan.com

PROJET EDUCATIF

D'accueil d'enfants dans le gîte familial « AU CŒUR DES CHAMPS »

10 années d'existence

1. LIEU DU SEJOUR :

Chez Claudie et Bernard BOULET (ERP 5) Propriétaires
Hébergement de Vacances : AU COEUR DES CHAMPS
Gîte d'enfants labellisé Accueil paysan (cf : charte sur le site www.accueil-paysan.fr)
2, La Songière 08230 REGNIOWEZ
France

Capacité d'accueil : 12 à 14 enfants / Public ciblé : 12 enfants de 6 à 12 ans + 2 ados de 13/17 ans habitués

Calendrier annuel : Vacances d'hiver Zone B et C
Vacances de Printemps Zone B et C
Vacances d'Été toute zone confondue
Vacances d'automne toute zone confondue
Vacances de Noël Toute zone confondue
Les séjours sont d'une durée de 5 à 15 jours selon les vacances.

Encadrement pédagogique prévu :

Directrice/ Enseignante retraitée : Claudie BOULET-PIERQUIN
Animateur Coordonnateur : Thomas HUREZ (stagiaire BAFD/BAFA assimilé)
Employée de service de collectivité ACDC : Jacinthe DA SILVA
1 Animateur BAFA en CDD selon la durée du séjour
1 Animateur stagiaire en BTS GPN selon les demandes
2 ou 3 Animateurs stagiaires BAFA

En supplément pour les surveillances de nuit dans le bâtiment : Bernard BOULET



Personnel supplémentaire de la ferme du GAEC de l'Espérance : Bernard BOULET –

2. INTRODUCTION

Ce projet pédagogique est élaboré en fonction des objectifs sociaux, éducatifs et culturels définis dans le projet éducatif de l'association Accueil Paysan qui s'appuie sur :

- des valeurs d'humanisme, de solidarité et de laïcité, de respect et de tolérance
- un état d'esprit favorisant : participation, liberté et responsabilisation, écoute et respect de chacun.
- l'épanouissement de chacun au sein de la vie en groupe.
- la volonté de vivre la différence en accueillant des enfants de toutes les classes sociales donc en favorisant la mixité sociale dans chacun des séjours.
- un cocktail d'activités qui mêle : aventure, découvertes, curiosité mais aussi, échanges et imagination.
- des enfants et des jeunes acteurs de leurs vacances

3. OBJECTIFS GENERAUX

Les séjours de vacances AU COEUR DES CHAMPS ont pour but premier de favoriser les premiers départs de vacances des enfants, d'apporter réconfort, bien être et sécurité affective, morale et physique aux jeunes enfants grâce :

- **au lieu d'accueil (gîte d'enfants) et aux accueillants.**
- **au choix de l'équipe pédagogique chaleureuse, dynamique et sécurisante.**
- **à un accompagnement personnalisé.**
- **aux relations de confiance établies en amont des séjours avec les familles ou organismes de placement ainsi qu'une évaluation personnalisée.**
- **à la redécouverte de joies simples.**
- **au maintien de la mixité sociale dans les séjours**
- **à l'inclusion de jeunes enfants en situation de handicap**
- **en faisant du contact avec les animaux et la nature un vecteur contribuant à l'équilibre des enfants accueillis.**

C'est pourquoi l'organisatrice, Claudie BOULET, Directrice de l'établissement AU COEUR DES CHAMPS, Accueil Paysan lors de ces séjours :

- a mis en place **depuis 10 ans**, un lieu d'accueil sécurisé, AU COEUR DES CHAMPS qui n'est autre que la maison d'habitation des accueillants, donc un établissement de dimension familiale qui peut accueillir des enfants entre 6 et 17 ans sur un effectif de 12 à 14 par session en colo.
- a fait construire avec son époux, Bernard, un établissement de type ERP5, habilité Jeunesse et Sports. (DDCSPP) – Capacité 20 personnes
- a formé une équipe pédagogique fixe en phase avec le projet éducatif Accueil Paysan constituée d'un titulaire BPJEPS, en stage BAFD sur 2018/2019 pour la coordination des animations et l'aide à l'accueil de weekend, embauché à plein temps et d'une employée de collectivité à mi-temps le matin.
- a signé la charte Handicap vacances et loisirs non spécialisés
- a mis tout en œuvre grâce à la JPA08 (Jeunesse Au Plein Air pour maintenir la mixité sociale
- constitue des équipes pédagogiques mixtes et renouvelées régulièrement autour de trois personnes titulaires qui sont

- La Directrice chargée de l'accompagnement de l'équipe pédagogique et de son évaluation, qui occupe le rôle d'intendante et d'assistante sanitaire
- Le coordonnateur stagiaire BAFD en charge de la coordination de l'équipe et de l'aide à son évaluation, ainsi que d'aide assistant sanitaire. (5ans dans l'établissement)
- L'employée de collectivité (10 ans dans l'établissement) présente du lundi au samedi le matin, chargée de l'entretien quotidien des locaux, de l'aide à la préparation des repas et parfois d'un atelier pédagogique en cuisine le matin avec un petit groupe

Autour de ces 3 personnes ressources gravitent :

- 1 animatrice BAFA sur les WE, l'aide au quotidien et les projets d'accueil particulier
- 2 ou 3 animateurs BAFA (généralement choisi sur un projet professionnel en lien avec l'Education)

Cela suppose que chaque membre de l'équipe pédagogique :

- doit mener auprès des enfants confiés des actions éducatives et culturelles en harmonie et en cohérence avec les intentions de l'organisateur.
- doit accompagner l'enfant en tant qu'individu social, l'aider dans ses relations avec les autres
- doit l'inviter à devenir acteur de son séjour de vacances en soulignant la notion de plaisir et non de contrainte.
- se former en continue sur les évolutions pédagogiques

4. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DES SEJOURS D'ENFANTS AU CŒUR DES CHAMPS

- Favoriser la vie en petite collectivité (Education à la citoyenneté – Le Vivre Ensemble).
- Sensibiliser les enfants aux règles de vie quotidienne, de sécurité et d'hygiène alimentaire
- Responsabiliser les enfants
- Respecter la différence
- S'exprimer / Imaginer / Créer / Communiquer / S'enrichir culturellement.
- Découvrir le milieu rural proche et le monde agricole.
- Favoriser les 5 sens par des activités qui adhèrent à l'Education à l'Environnement et au Développement Durable-
- Attiser la curiosité et l'esprit critique
- Créer des moments de complicité et de tendresse par la Médiation Animale (Chien Handi-Chien- Vaches-Veaux...)
- Passer de bonnes vacances

5. MOYENS POUR ATTEINDRE CES OBJECTIFS

Données temporelles et locaux

Les séjours sont d'une durée de 6 à 14 jours avec hébergement. (Déclaration ALAH)

L'arrivée au centre est prévue en général dès le Vendredi de chaque vacances à 18H ou le Dimanche à 16H. Certains enfants arrivent la veille en accueil social Accueil Paysan. Le départ a lieu pour la

plupart le Samedi suivant à 14H45 environ. Parfois les discussions peuvent se prolonger. Les responsables, familles, éducateurs ou assistants familiaux sont invités pour 14H à une petite représentation des enfants et au partage de gâteaux confectionnés, le matin par les enfants. Après 15H, les enfants sont sous la responsabilité des parents ou autre responsable légal signalé dans le document d'inscription.

Exceptionnellement, certains enfants, plus éloignés peuvent être accueillis le lendemain matin entre 10H et 11H. (*Etat des routes, météo, éloignement, rendez-vous familiaux*)

AU CŒUR DES CHAMPS se veut être un service de proximité. Les arrangements d'horaires et de dates d'arrivée et de départs sont possibles afin de ne pénaliser aucune famille.

Le centre de vacances se présente comme suit :

Rez de chaussée

- 1 cuisine équipée (semi-collectivité)
- 1 salle à manger : 18 places. La salle à manger sert aussi de salle pour certaines activités.
- 1 salon détente avec canapés, fauteuils, bibliothèque, jeux de sociétés calmes, cubes...
- 1 petite pièce en extension avec baies vitrées pour des ateliers de peinture ou jeux de société
- 1 WC accessible aux personnes à mobilité réduite
- 1 chambre accessible handicapée au Rez de Chaussée qui est aussi lorsque qu'aucune demande d'intégration n'est formulée, la chambre de Claudie et Bernard Boulet
- 1 extension 18m2 avec baie vitrée (salle de temps calme)

A l'étage

- 1 loge de veille pour un animateur, se situant à l'accès de la sortie de secours.
- 1 dortoir de 6 lits (Tournesol)
- 2 dortoirs de 3 lits (Pâquerette et Coquelicot)
- 1 chambre 3 lits (Bleuet) destinée aux plus âgés.
- 1 chambre d'isolement (dite « infirmerie » simplement avec 1 lit et une chaise)
- 1 chambre pour le 2ème et parfois 3^{ème} animateur (Violette)
- 2 WC
- 2 salles de bains avec douches robinets thermostatiques et étendages

Les sorties de secours sont nettement identifiées. **La commission de sécurité est passée le 16 mai 2019 et a redonné un avis favorable à l'accueil en ERP5.** (Habilitation 20 personnes)

Public accueilli

Les séjours de vacances Accueil paysan AU COEUR DES CHAMPS, peuvent accueillir 12 à 14 enfants par session, âgés de 6 à 12 ans en priorité. Lors de certaines sessions, à la demande d'anciens colons ou selon les profils des ados qui souhaitent revenir, le groupe est formé de 12 enfants de 6 à 11/12 ans et de 2 ados de 13 à 17 ans. Les ados, jouant ainsi un peu le rôle de tuteur, sont alors responsabilisés. Ils participent à la vie collective, aux activités du groupe et soutiennent les animateurs dans leurs activités. Pour les vacances d'Hiver sont prévus : 12 enfants de 6 à 12 ans et 2 « anciens d'AU COEUR DES CHAMPS » ados et habitués qui aiment revenir passer un moment de vacances à la ferme. Parfois, des rassemblements de fratries peuvent s'organiser avec des é/ducateurs de l'Aide Sociale à l'Enfance.

Mixité géographique et mixité sociale

Ces enfants ou jeunes viennent essentiellement des Ardennes, de la Marne. Mais le centre AU COEUR DES CHAMPS accueille également des enfants du Nord, de l'Aisne de la Lorraine et de la Région parisienne. Pour les vacances d'Hiver sont prévus des ardennais et des marnais essentiellement pour le deuxième séjour (Zone B).

Les enfants sont inscrits par des particuliers, des assistants familiaux (Conseils départementaux), des organismes sociaux (types foyers d'accueil), des comités d'entreprise et les Réussites Educatives de Ville.

Les aides des CAF, MSA, CE, ANCV permettent à des enfants de classes moyennes de participer à ces séjours. Les tarifs restent accessibles à tous.

Les séjours d'été AU CŒUR DES CHAMPS sont inscrits sur le catalogue JPA (Jeunesse Au Plain Air et sont proposés entre autre aux services sociaux par le biais de l'opération Solidaires pour le Droit aux vacances.

Cette mixité sociale est plus compliquée à mettre en place sur les vacances de février 2020, du fait des complications administratives et des mises en place de gestion du début d'année.

AU COEUR DES CHAMPS, de part sa proximité géographique par rapport aux départements cités, favorise les 1ers départs : parents et enfants sont plus rassurés.

Charte handicap : signature avec la JPA nationale (Jeunesse Au Plein Air)

AU COEUR DES CHAMPS accueille régulièrement des enfants d'IME et d'ITEP., à traits autistiques ou autre handicap... avec l'écriture au moins 1 mois en amont de l'accueil d'un PAI (Projet d'accueil individualisé) pour leurs intégrations. Ces projets doivent être étudiés en amont impérativement avec l'équipe.

COMPOSITION DE L'EQUIPE D'ENCADREMENT : rôle et fonction

Par séjour de vacances d'une semaine, en règle générale- La mixité est maintenue.

Une directrice : Claudie BOULET (également gestionnaire et employeur)

Un coordonnateur de l'équipe pédagogique : Thomas HUREZ stagiaire BAFD (2018/2019)

Un animateur BAFA

Deux stagiaires BAFA

Une employée de collectivité en CDI Au Coeur des Champs

Un adulte supplémentaire : Bernard BOULET (propriétaire du bâtiment et époux de Claudie BOULET

Eventuellement une étudiante stagiaire en formation BTS GPN (Gestion et protection de la Nature)

6. DECLINAISON DES OBJECTIFS EN ACTIVITES SPECIFIQUES AUX SEJOURS « AU CŒUR DES CHAMPS

Les mots d'ordre :

SORTIR / DECOUVRIR / NATURE/VIVRE ENSEMBLE AU QUOTIDIEN

► Vivre en collectivité – dans le quotidien et les découvertes

- Faire son lit / Ranger sa chambre / Ranger ses affaires / S'organiser
- Mettre la table
- Débarrasser la table et veiller au tri des déchets alimentaires
- **Participer** à la réalisation de quelques plats cuisinés : soupe, pâtisserie, desserts, pizza...
- Respecter un règlement intérieur-Respecter le sommeil des autres
- **Jouer** à des anciens jeux de sociétés : jeux de dames, jeu des 7 familles, jeux de l'oie, puzzles
- **Découvrir** les jeux coopératifs et de nouveaux jeux de société.
- **Ecouter des histoires**, raconter des histoires, en inventer, en lien avec le thème du séjour.
- **S'occuper** d'un chien destiné à être handi-chien ou d'un autre animal domestique par des petites missions (toilette, propreté, apprentissage de gestes) lors de sa venue.
- Participer à des moments de partage et de rencontre (goûters intergénérationnels, spectacles...)
- Organiser des veillées (**Attention ! au rythme biologique de chacun**)- **Coucher 22H**
- **Chanter**

► Sensibiliser les enfants aux règles de sécurité et d'hygiène alimentaire

- Mettre en place les plats témoins (pots de test) avec les enfants à chaque repas

- Veiller aux lavages des mains avant chaque repas et chaque fois que cela est nécessaire
- Mettre un tablier propre et une charlotte pour les activités culinaires.
- Veiller à ce que les enfants referment bien les portes des frigidaires...

► Découvrir le milieu rural et le monde agricole : activités adaptées aux saisons HIVER/PRINTEMPS/ETE/AUTOMNE

- Promenades enquêtes aux abords du gîte : la vie des animaux de la campagne, l'évolution des végétaux, le jardin
- Grand jeu : jeu de piste, chasse au trésor ou autre... si les circonstances sont favorables. (organisation de parcours en petits groupes)
- Promenades reportages-photos : la nature et l'environnement au fil des saisons
- Visite quotidienne de l'exploitation laitière familiale : de la vache au lait du commerce / les veaux / le travail des agriculteurs en hiver)

► Créer simplement pour communiquer et partager : (Selon les séjours et les animateurs : cf plan des activités défini avec l'équipe pédagogique lors d'une réunion préparatoire)

- Fabriquer des Nichoirs et/ou des Mangeoires pour les oiseaux en hiver
- Dessiner/Peindre des animaux de nos Campagnes
- Créer des marionnettes en papier mâché et les faire vivre tout au long de la semaine

► Favoriser les 5 sens

- En cuisine
- A la ferme (caresser les veaux)
- Dans les prés et pâtures
- Avec Miko (chien – éduqué pour comme chien Handi chien).

► Attiser l'esprit critique et le questionnement

- Mettre en place un forum de discussion/de débat à partir de cartes réalisées avec les enfants (Smyley ou autres...) le soir dans le salon ou la salle de temps calme.

► S'informer, échanger et communiquer...

- Recherche des documents (images, mots, articles..) grâce à la mise à disposition de la bibliothèque familiale adaptée aux enfants de la maternelle au collège et de divers catalogues récupérés.
- Réaliser son livre de bord adapté à chaque âge avec l'aide des animateurs.
- Activités de reportage : utiliser selon l'âge un appareil photos numériques à bon escient
- Réaliser un diaporama de photos du séjour.
- Accueillir les personnes âgées de la maison de retraite de ROCROI
- Proposer une petite représentation pour les résidents de l'EHPAD de Rocroi

► Responsabiliser

- Mettre en place des actions de tutorat à l'occasion des missions quotidiennes des plus grands envers les plus petits.
- Aider à la réalisation du diaporama (choix des photos, gravure des CD)

► S'exprimer et réinvestir

- A travers les chants et activités musicales qui se dérouleront tout au long du séjour pour souder le

- groupe.
- Dessiner
- Reproduire
- Danser
- Se déguiser...

7. LE PROJET PÉDAGOGIQUE

Le projet pédagogique de chaque séjour devra informer les familles :

- De la journée type (Annexe 1)
- Du calendrier des activités adaptées quotidiennement et par séjour et selon le profil général du groupe accueilli)

Remarque: chaque planification est transmise et étudiée avec l'équipe pédagogique par le coordonnateur environ 15 jours avant le séjour.. Elle n'est pas jamais réellement figée et doit laisser place à l'imprévu (*imagination, météo, activités extraordinaires de la ferme à ne pas manquer comme un vêlage*) *sauf pour les sorties organisées avec un rendez vous (bibliothèque du village, rencontre intergénérationnelles ou séance à la piscine de Rocroi)*

- Des modalités d'inclusion éventuelle d'un enfant en situation de handicap et de son projet
- Des modalités d'évaluation des séjours
- Des modalités d'évaluation individuelle des enfants
- Des modalités de d'évaluations des stagiaires.

8. PLANIFICATION DES INTERVENTIONS DU PERSONNEL

L'effectif du groupe d'enfants sur chaque séjour varie de 6 à 14 enfants. Le planning est mis en place 15 jours avant les vacances scolaires. Une dernière relance des inscriptions est toujours possible la veille du début de chaque séjour pour les retardataires ou des urgences et les différentes disponibilités.

*Pas d'aides aux vacances de mises en place encore en ce début février par la JPA

Les stagiaires BAFA et le personnel saisonnier embauché sont appelés à préparer les séjours après le contrat signé et à participer aux différentes préparations : soit par messagerie et réunion vidéo, soit par Un engagement de la Directrice a été pris pour leur permettre de réaliser les 14 jours les vacances de février AU COEUR DES CHAMPS.

Les animateurs sont logés dans l'établissement. Ils sont logés et nourris et selon leur éloignement géographique peuvent hébergés sur le site le jour précédant la colo ou le lendemain de la colo.

9. LE REGLEMENT INTERIEUR

- Cf: annexe 3

Les enfants sont répartis dans les chambres selon certains critères :

- Leur sexe
- Leur âge
- Leur affinité
- Eventuellement les problèmes de santé (Enurésie, toux...)
- Les recommandations des responsables (parents, éducateurs, assistants familiaux)
- Autres

Une petite chambre (lit + chevet) est disponible pour « isoler » en cas de petits problèmes de santé, un enfant provisoirement en attendant le médecin.

10. LES MENUS

« Une bonne alimentation est un facteur important de santé et de bien-être. Elle permet, bien sûr, de couvrir tous les besoins en énergie et nutriments (vitamines, minéraux, fibres, acides gras, etc.) nécessaires au bon fonctionnement de notre organisme, mais elle donne aussi l'occasion à chacun de développer une activité sociale et affective indispensable à un équilibre de vie plus global »

Programme National Nutrition Santé (PNNS)

- Les repas sont préparés avec l'employée de collectivité sur place.
- Les enfants participent à la préparation des repas en atelier cuisine (le matin avec l'employée de collectivité le midi et avec Claudie Boulet ou une animatrice pour le repas du soir.
- Les menus sont affichés dès l'accueil du départ et disponible sur le site INTERNET.
- Des repas sont confectionnés pour les cas « particuliers » - allergies – repas sans porc- (Les responsables doivent signaler les régimes particuliers lors de l'inscription)
- La viande est achetée en partie à la boucherie BOUDESCOSQUE de Rocroi (7km) – Dérogation à l'obligation d'agrément sanitaire (Novembre 2019) renouvelée tous les 2 ans avec la DDCSPP en juillet.
- Les produits surgelés sont livrés par MAXIMO. (entreprise de livraison de surgelés)
- Les produits secs sont achetés dans les commerces de proximité et rangés dans la réserve du bâtiment.
- Un potage « maison » fait toujours partie du menu du soir. Sa préparation est partie intégrante d'un atelier de cuisine.
- Les menus de la semaine seront intégrés au site INTERNET dans la mesure du possible.

11. PREVENTION DES RISQUES

- **Les 2/3 du personnel ont le diplôme de premiers secours**
 - Le document unique de préventions des risques est commenté lors de la réunion préparatoire. Il est à la disposition du personnel
 - Le bâtiment est équipé d'un système d'alarme incendie SSI
 - Les numéros de téléphone d'urgence sont affichés + N° 03 24 52 67 49 de Jeunesse et Sports.
 - Le personnel a accès au téléphone fixe de l'établissement N°03 24 29 43 02
 - Chaque animateur est muni d'un portable personnel pour les sorties. (Portable Claudie BOULET Organisatrice 06 56 81 83 76)-Tableau de coordonnées transmis à chacun à l'arrivée.
 - **Un exercice d'évacuation est prévu à chaque saison d'accueil.**
 - **La directrice est nommée assistante sanitaire et le coordonnateur l'assiste.**
 - **Toutes les portes s'ouvrant sur l'extérieur sont munies de barre anti-panique. A la sortie des enfants, l'animateur doit se placer devant pour les empêcher d'ouvrir la porte sans autorisation.**
 - La montée et descente des escaliers est réglementée.... 1 par 1 ... jamais en groupe et sans animateur ... On annonce ... « au suivant » lorsqu'on arrive au palier... ! ... Ceci afin d'éviter la cohue, les bousculades.
 - Sécurité alimentaire : les règles HACCP sont respectées. L'employée de collectivité et la Directrice y sont formées.
 - Lorsque les animateurs organisent un atelier cuisine et pâtisserie, les règles HACCP doivent être respectées. (Charlottes, gants, produits désinfectants sont mis à disposition)
 - Les animateurs doivent veiller à ce que les enfants respectent les règles d'hygiène.
 - Le personnel est invité à participer à la réunion annuelle de la DDCSPP
 -

12. PREPARATION DU SEJOUR

- Un contrat d'inscription est envoyé aux responsables au moins 1 mois avant la date du séjour.
- Il doit parvenir au maximum 15 jours avant la colo. Mais des « dérogations » sont possibles !
- Les autorisations de transport doivent être datées et signées.
- Les fiches sanitaires doivent être bien remplies et accompagnées des photocopies de vaccinations.
- **Les ordonnances originales doivent être transmises.**
- Les responsables des enfants sont invités à préciser des éléments éventuels particuliers au directeur pour la bonne marche du séjour.
- Claudie Boulet est à l'écoute des responsables et disponible au 03 24 29 43 02. Ces appels en amont permettent de rassurer les uns et les autres.
- Les familles ou éducateurs sont invités à visiter les lieux en amont du séjour, dans le cas de la proximité afin de réconforter les enfants et leurs parents.
- Une journée de préparation du séjour et de découverte des lieux de l'équipe pédagogique est organisée en amont.
- Les animateurs titulaires et stagiaires sont choisis en fonction de leur implication dans le projet éducatif Accueil Paysan. Les partages de savoir-faire des uns et des autres sont favorisés. Les animateurs prennent des initiatives quant au choix des activités artistiques, grand jeu, jeux d'extérieur, veillée... qui doivent toutefois être définis en équipe durant la semaine qui précède le séjour.
- 3 animateurs encadrent la journée. Avec, pour chacun en alternance 2 heures de repos réparties sur la journée.
- Un tableau des missions principales de chacun est établi et clarifié le soir de l'accueil.
- Une évaluation de la journée est réalisée régulièrement.

Les jours d'arrivées le vendredi 18H ou le dimanche 16H principalement, les responsables sont accueillis par Claudie et Thomas (Directrice et Coordonnateur) et deux animateurs BAFA ou stagiaires. Les enfants sont confiés aux animateurs qui doivent organiser des jeux d'accueil dans le salon. (Pictionary, Qui suis-je ? Bamboléo et réaliser les étiquettes de prénoms pour les repas). Les animateurs mettront les enfants à l'aise. Ils s'attacheront à ne pas forcer un enfant qui a du mal à participer, à parler... dès l'arrivée.

Puis, les familles ou éducateurs étant repartis) les enfants iront découvrir leurs chambres et leur lit. Les 1ères consignes de sécurité et du « vivre ensemble » seront précisées.

Puis, installation de chacun.

Ensuite, une première visite (courte) à la ferme est programmée pour découvrir les lieux et créer un premier contact avec les agriculteurs

20H : 1er repas en commun préparé par un petit groupe avec Claudie.

Et en route pour Vivre Ensemble le séjour de vacances avec les copains.

12. LIEN AVEC LES FAMILLES DURANT LE SEJOUR

Le Blog inséré du site de AU COEUR DES CHAMPS (www.aucoeurdeschamps.com) sera alimenté le plus régulièrement possible.

Les familles peuvent téléphoner du lundi au Jeudi soir entre 19H15 et 20H. A définir à l'arrivée. Un appel dans la semaine est suffisant. Les appels téléphoniques trop fréquents peuvent rompre les objectifs du séjour.

13. EVALUATION A LA FIN DE CHAQUE SEJOUR

- Avec les enfants : *cf fiche d'évaluation –Annexe 4*
- Avec les animateurs (*Pour les stagiaires : grille d'évaluation de stages en supplément*) et pour les titulaires (*Bilan*) –*Les stagiaires sont suivis tout au long du stage. Ils participent à la préparation.*

Leur rapport de stage pratique est envoyé à la fin du stage sur SIAM

- Avec les organismes d'aides aux placements de vacances : *JPA (jeunesse au Plein Air 08, CAF, Conseils départementaux, PRE ou DRED (Réussite éducative de REIMS)*
- Avec les familles ou assistantes familiales
 - Le jour du départ (le Samedi en général à 14H), les enfants préparent un gâteau ou un dessert qui sera dégusté ensemble après une petite représentation prévue par les enfants. Cette « représentation » n'est pas un spectacle, sa forme n'est pas définie en début de séjour et se construit le dernier jour. Cela peut être, une succession de chants et de jeux qui ont plu aux enfants au cours de la semaine. Cela peut-être un jeu interactif simple pensé par un animateur pour les enfants et les familles présentes... Cette petite manifestation a pour but de montrer la cohésion du groupe qui s'est installée tout au long de la semaine et comment chacun des enfants s'est intégré et à trouver sa place à travers des responsabilités ou de la mise en confiance.
 - Le dessert est ensuite dégusté et les discussions (questions/bilan) s'élaborent autour de la table.
 - Un CD de photos du séjour est transmis à chaque enfant en fin de séjour. Ce sont des photos prises en activités ou aux moments des repas, essentiellement des photos de groupes (autorisations demandées à l'inscription).
 - Un article est réalisé ensemble pour présenter la semaine. Il est inséré sur le site INTERNET à la fin de chaque saison et proposé au journal local.

On ne s'ennuie jamais à la Colo familiale
AU CŒUR DES CHAMPS
A la Colo AU Cœur des Champs
On y revient souvent
Des Vacances à la Campagne enrichissantes
Educatives et amusantes

Fait à REGNIOWEZ, le 28/01/2020
Revu et rectifié le

La Directrice et Organisatrice: Claudie BOULET-PIERQUIN

Journée type à la colo AU COEUR DES CHAMPS



Une journée type en Séjour Educatif « AU CŒUR DES CHAMPS »

MATIN	8H/9H	Lever échelonné Coin repos (jeux de société, livres, dessins)		
	9H30/10H	Journal de bord encadré Présentation du programme de la journée Répartition des missions		
	10H/10H30	Toilette / Lits / Préparatifs		
	10H30/12H30	Ateliers : Epluchage de légumes Préparation cuisine / Pâtisserie Jeux découvertes extérieurs / Ou Activités « A LA FERME » (le mercredi)		
	12H30 13H00	Mise en place de la table REPAS		
APRES MIDI	14H	Temps calme sur projets au choix Jeux de société, dessins... Atelier petit bricolage au choix / préparation du spectacle Sieste pour certains		
	15H	Prolongement ou autre Activité « NATURE, ARTS ou SCIENCES » avec 1 animateur		
	15H30	SORTIE FERME QUOTIDIENNE – Ne pas oublier les lampes		
	17H/19H	Trajet à la ferme Jeux d'extérieur Activités découverte à la ferme		
19H	Atelier cuisine	Mise en place de la table	Douches	
SOIR	20H00	REPAS avec l'agriculteur		
	20H45			
	21H00	FORUM de discussion / bilan de la journée Veillée (selon les rythmes biologiques de chacun)		
	22H00	COUCHER / Extinction des feux		

TEMPS FORTS EXCEPTIONNELS PREVUS POUR LA COLO D'HIVER

- **GRAND JEU**
- **SORTIES**

Règlement intérieur dans le bâtiment (Circulation/hygiène/Vie en collectivité)

- A l'arrivée, je transmets les bonbons et médicaments (si j'en ai) à la Directrice ou au Directeur.
- Je transmets les objets de valeurs pour la semaine à l'animateur (trice) qui les rendra le samedi au moment de faire les valises.
- **Les téléphones portables ne sont pas autorisés en colo.**
- Je ne dois pas courir dans le bâtiment.
- Je ne dois pas monter à l'étage sans animateur.
- Je débarrasse et nettoie ma partie de table après le petit déjeuner.
- Au repas, je dois goûter de tout * (sauf si une interdiction alimentaire est renseignée par un médecin dans la fiche sanitaire)
- Je fais le tri des déchets selon les explications de Claudie.
- Je ne laisse pas traîner mon linge sale par terre. J'utilise un sac de linge sale.
- Le sac de linge sale est descendu tous les soirs en bas des escaliers, plus frais (sous sol).
- Le matin, je ne réveille pas mes camarades qui dorment encore. Je respecte leur sommeil.
- Lorsque je vais aux toilettes, je ne fais pas de bruit.
- Je me lave les mains après être passé aux toilettes
- Je me lave les dents le matin après le petit déjeuner et le soir avant la veillée sous la responsabilité d'un animateur.
- Je ne gaspille pas l'eau.
- Je respecte le matériel. (Livres/jeux/crayons)
- Je range les jeux avec mes copains lorsque j'ai fini de jouer.
- Je parle à un(e) animateur (trice) lorsque j'ai besoin.
- Je respecte la NATURE
- Je respecte mes camarades de colo
- Je respecte les animateurs.

Cette liste est transmise aux animateurs... Elle n'est pas exhaustive mais leur permet de se baser sur des consignes communes d'hygiène, de respect et de solidarité. Elle est lue aux enfants le jour de l'arrivée.

Annexe 4 : **EVALUATION A LA FIN DE CHAQUE SEJOUR**

Les outils :

- ° Tableau de fin de séjour à remplir avec les enfants
- ° Réalisation de petite manifestation de fin de séjour et accueil des responsables
- ° Bilans de comportement individualisé de vie en collectivité (Organisatrice) avec les éducateurs ou les PRE (Mail de fin de séjour)
- ° Dialogue avec les familles

Indicateurs de réussite :

Nbre d'enfants en 1^{ère} séparation famille / 1^{er} départ :

Nbre d'enfants qui veulent revenir :

Nbre d'enfants qui reviennent en colo AU COEUR DES CHAMPS parmi les nouveaux venus :

Nbre d'enfants qui auraient envie de partir plus loin + (noms à relever) :

% de « soleil » relevé dans les fiches évaluation individuelle :

Ton prénom :	soleil	Soleil +nuages	Tempête
Les petits déjeuners AU CŒUR DES CHAMPS			
Les réunions du matin			
La préparation des repas (<i>épluchage des légumes, aide à la cuisine avec Jacinthe...</i>)			
Les repas AU COEUR DES CHAMPS			
Les missions, <i>compost, préparation du goûter ou cuisine</i>			
Les jeux de sociétés avec l'animateur			
Les veillées après le repas du soir.			
Les ateliers pâtisserie : <i>pizza, gâteau</i>			
La venue de Miko			
Les sorties à la ferme de BERNARD			
Le Grand Jeu			
L'atelier des petits artistes			
Les chansons d'AU CŒUR DES CHAMPS			
Les construction			
Le CD de photos souvenir			

A remplir avec les enfants (avec des pictogrammes ou dessins))