

Projet éducatif



Sommaire

1. Introduction

- Création
- Evolution
- Où sommes-nous ?
- Organigramme FIL

2. Nos valeurs

- Citoyenneté
- Laïcité
- Bienveillance

3. Nos objectifs et moyens

- Parole
- Pratique
- Plaisir
- La « super équipe »

4. Nos programmes

- FIL Français (ou anglais) & multi-activités
- FIL Français (ou anglais) & cheval
- FIL Séjour linguistique & multi-activités
- Nos ateliers linguistiques

5. Le suivi

- Les carnet de succès : suivi quotidien
- Les entretiens individuels : suivi régulier
- Les fiches suivi : suivi permanent de l'équipe et de la direction

6. Notre engagement



1. Introduction

Pour la petite histoire... FIL DEPUIS 2012

Il a fallu à Bénédicte et son amie Sophie de nombreux mois de préparation pour lancer le premier été de FIL qui reprend les bases d'une association qui a fermé ses portes après 25 ans d'exercice. Le nom 'FIL - Français Immersion Loisirs' a été choisi pour exprimer le concept des séjours linguistiques en immersion totale : ludiques, créatifs et sportifs. L'important étant d'enseigner le français à des jeunes étrangers de façon décontractée, intéressante et en contact direct avec la langue et le soleil du sud.

Alors... l'immersion : le Français du matin au soir, des petits groupes, des activités variées, des ateliers de français originaux et non scolaires, des accompagnateurs présents et proches des jeunes, des jeunes francophones qui participent aux séjours... Voilà quelques piliers qui ne doivent pas changer.

Nous voulons que les jeunes vivent une expérience inoubliable grâce à l'ambiance, la liberté et à tout ce qu'on leur propose : la découverte unique d'une région superbe loin de leur vie de tous les jours.

FIL pour tous !

Un séjour à FIL est fait pour accueillir des enfants de tous les horizons (sociaux, culturels, religieux, etc.) sans distinction aucune. FIL vise la rencontre entre les différentes cultures et nationalités en favorisant la communication en français entre les participants tout en valorisant le respect et la compréhension de l'Autre.

Depuis 2020 nous proposons nos premières colos apprenantes en reprenant le concept et la méthode pédagogique de FIL « parole, pratique, plaisir ». Ces séjours consistent à offrir des « vacances apprenantes » aux enfants et jeunes de la région et de France suite à la période de confinement (printemps 2020).

Notre objectif est de faire vivre une expérience d'apprentissages en pleine nature unique aux enfants que nous accueillons : ateliers linguistiques, activités sportives et de plein air, découverte des environs, soirées à thème et spectacle... Une colo à FIL c'est avant tout lier l'utile à l'agréable, partager des moments de convivialité et apprendre en s'amusant !

Notre identité !

Une immersion permanente des participants internationaux pour susciter et faciliter les apprentissages.

Des ateliers pédagogiques ludiques et dynamiques utilisant du matériel adapté, conçues spécialement par la coordinatrice pédagogique. Nos animateurs linguistiques qualifiés sont présents en permanence avec les jeunes ce qui facilite l'apprentissage durant les ateliers.

Des activités sportives et de loisirs, à la découverte des plus beaux endroits des Pyrénées Orientales.

Une "super" équipe capable de créer une atmosphère "inoubliable", en permanence à l'écoute des enfants qui sont loin de chez eux et pour qui ce n'est pas toujours évident de s'adapter aux changements.

La satisfaction et la fidélisation des participants et des animateurs linguistiques. En 2019, 22% de nos inscrits étaient d'anciens participants de nos séjours FIL.

Notre expertise à votre service

Près de 8 ans d'expérience, des méthodes pédagogiques innovantes, du matériel et des espaces à disposition, des animateurs linguistiques motivés et doublement qualifiés (BAFA et Master en didactique du français langue étrangère, Master d'enseignement = BAC +5), des prestataires de confiance et compétents : c'est ce qui fait aujourd'hui la renommée de FIL. FIL est labellisé « **Label Qualité FLE** » depuis 2017, celui-ci est délivré par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, le Ministère de la Culture et le Ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères. Le label vise à identifier, reconnaître et promouvoir les centres de français langue étrangère dont l'offre linguistique et les services présentent des garanties de qualité. A FIL, toute l'équipe est garante du respect et du gage de qualité dans les 5 domaines (Formations, enseignement/Enseignants/ Accueil, accompagnement/Locaux, sécurité, équipements/Gestion).



Où sommes-nous ?

FIL est basé au coeur des Pyrénées Orientales, près du petit village de Saint Laurent de Cerdans, à une heure et ½ de Perpignan et de Figueres (Espagne).

Le Domaine Le Noell est le site idéal pour les jeunes : des espaces de jeux (terrains de sport, piscine, amphithéâtre), des espaces de détente (terrasse, terrain de pétanque, pelouse, espace dans la forêt), une vue magnifique, une certaine liberté : nous sommes dans un domaine calme et tranquille, et les jeux parfois un peu bruyants ne dérangent pas les voisins !

Le Noell est également un lieu stratégique :

- il est proche d'une multitude de sites pour les activités : parc aventure, canyon, base nautique...
- il est à la croisée des chemins qui mènent aux plus beaux sites de la région : le fabuleux canyon de Céret, les incroyables criques rocheuses, les charmants ports de pêche et les vignes à flanc de coteaux de la côte Vermeille, les bains naturels d'Amélie, les marchés typiques...
- à 2h30 de Barcelone où nous allons chercher les jeunes venus du monde entier !

Comment arriver au Domaine «Le Noell» ?

Par la route :

Accès conseillé : par Amélie les bains

Accès facile par l'A9 (direction Barcelone);

Sortie 43 "Le Boulou";

Ensuite se diriger vers Céret puis traverser Amélie-les bains, Arles S/ Tech; Après Arles S/ Tech quitter la D115, prendre direction Saint Laurent de Cerdans route D3.

Traverser le village de Saint Laurent de Cerdans;

Prendre à gauche, direction Le Noell (vers école); Suivre les flèches indiquant "Le Noell" (sur 5 km).

Google maps :

Lô Noell, Saint-Laurent-de-Cerdans

En train :

Gare de Perpignan ou Figueres (Espagne) puis en bus ou co-voiturage.

En bus : de Perpignan

pour Arles sur Tech, lignes 340.

En avion :

Aéroport de Perpignan-Rivesaltes ou aéroport de Girona / Barcelona (Espagne)

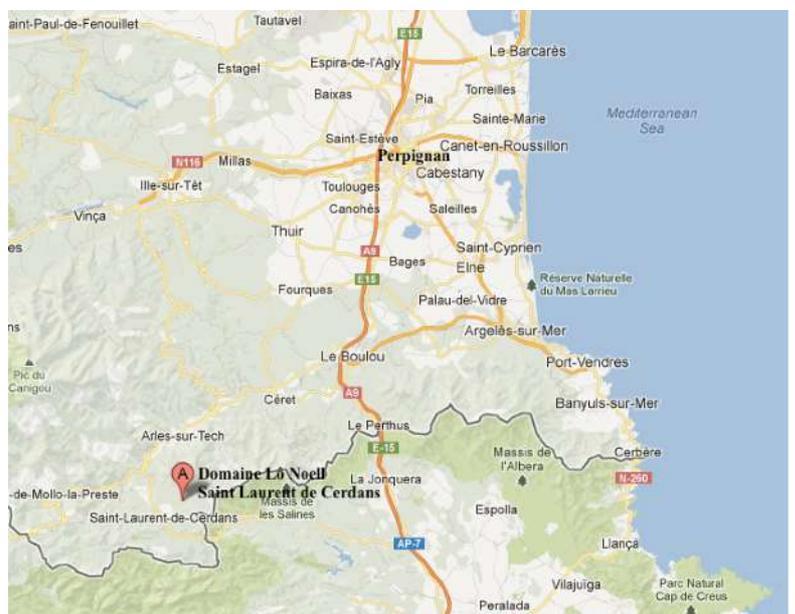
Accès conseillé : par l'Espagne

Accès facile par l'autoroute **AP-7** (direction France);

Sortie 2 vers "La Jonquera"

Rester sur la droite et prendre la **N-II** en direction de Figueres/Girona.

Au rond-point, prendre la 1ère sortie sur la **GI-500** direction Agullana puis **GI-504, GI-502, GI-503**, traversée de Damius et Maçanet de Cabrenys. Entrer en France, traverser Coustouges. Dans Saint Laurent de Cerdans prendre à droite direction Le Noell (vers école) Suivre les flèches indiquant "Le Noell" (sur 5 km)





Organigramme FIL - Français Immersion Loisirs

Nicolas ANGLADE

Président de l'association FIL

Gestion générale de l'association

Tiphaine DESBORDES

Trésorière de l'association FIL

Gestion financière de l'association

Bénédicte CHANU-POGGI

Directrice

- Administration : relation client à l'oral (demande de renseignements), déclarations, suivi Jeunesse et Sport, comptabilité, contrats, gestions groupes, bâtiments...
- Équipes : embauche, suivi, contrats, remplacement, planning, suivi, paie...
- Suivi des programmes en cours : ateliers de français, équipes, groupes, jeunes, parents...
- Gestion des bâtiments

Anne GUILLON

Adjointe administrative, commerciale et pédagogique

- Administration : réservations, relation client
- Entretien des bâtiments
- Création/Rédaction des ateliers de français
- Préparer les équipes au niveau didactique
- Prendre en charge les débutants
- Observer les ateliers et proposer des conseils
- Remplacement et renfort des équipes
- Gestion des photos pour les parents et les réseaux sociaux
- Développement commercial

Cédric CHANU

Maintenance, technique et entretien

- Bâtiments
- Extérieurs
- Forêt

Thierry PINEDA

Chef cuisinier

Arnaud BAILLIS

Plonge

Justine BERENGEL et Elisa ROITG

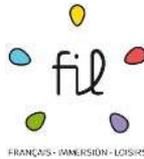
Ménage et mesures sanitaires



L'EQUIPE D'ANIMATION ET PEDAGOGIQUE DE FIL EN SAISON :

Chaque groupe d'âge est géré par une équipe de 2 à 3 personnes et est suivi par la direction.

Une équipe fonctionne comme une unité indépendante. Elle réalise le programme du séjour en respectant l'esprit FIL et en gardant en tête les priorités FIL ! Nos animateurs linguistiques ont une double casquette animation et enseignement des langues. L'équipe est suivie et conseillée par la directrice des séjours et la coordinatrice pédagogique.



2. Nos valeurs

Aujourd'hui, plus que jamais, dans nos sociétés multi-culturelles et dans le contexte de mondialisation, nous devons faciliter les rencontres, la compréhension et la collaboration entre les personnes pour la construction d'un monde meilleur. L'agir et le vivre ensemble sont essentiels pour créer des liens solides et de paix entre les peuples. C'est la volonté même des séjours interculturels à FIL : permettre la rencontre, la compréhension mutuelle et l'ouverture d'esprit.

La citoyenneté

La citoyenneté regroupe les valeurs de civilité, civisme et solidarité que nous tâchons de développer dans nos séjours à FIL. Il s'agit de faire prendre conscience aux enfants que nous accueillons que nous sommes tous responsables de nos décisions, de nos actions et que nous avons tous notre rôle à jouer. Un séjour à FIL c'est l'établissement d'une micro-société où chacun a sa place et ses responsabilités. De cette façon les participants sont impliqués et s'impliquent dans leur séjour et apprentissages.

En partageant un séjour à FIL avec des enfants venus de tous les horizons (culturels, sociaux, religieux, etc.), les participants prendront plus facilement conscience de soi, des autres et du monde. A l'issue du séjour, les participants seront donc plus enclins à aller vers l'Autre, à chercher la compréhension mutuelle et à agir ensemble dans un esprit de fraternité.

La laïcité

La laïcité c'est garantir la liberté de conscience, de croyance ou de conviction. Elle est fondée sur le respect et l'ouverture tout en distinguant ce qui relève du domaine privé et du domaine public. Elle impose l'égalité de tous devant la loi sans distinction de religion ou conviction.

A FIL nous « pratiquons » la laïcité comme l'ouverture à la compréhension de l'Autre tel qu'il est, en respectant ses différences, sans aucune distinction de sexe, d'âge, d'origine, de culture, d'appartenance religieuse ou politique et autre. Nous favorisons la liberté d'expression contre toute forme d'obscurantisme, de discrimination, d'exclusion et d'injustice. L'équipe de FIL reflète cette vision de la laïcité et assure sa neutralité religieuse et politique.

La bienveillance

La bienveillance c'est faire preuve de compréhension et d'empathie envers l'Autre. C'est aller vers l'Autre et être présent pour l'écouter ou lui rendre service. C'est faire en sorte de participer à la vie du groupe pour que tout se passe pour le mieux pour tout le monde. C'est être attentif aux autres en tant qu'individu et non pas seulement en temps que groupe afin de leur faire passer le meilleur séjour possible. Nous tenons particulièrement au suivi individualisé de chaque enfant (entretiens individuels, fiche de suivi, carnet de liaison avec mots quotidiens à chaque jeune).

Cela nous tient particulièrement à coeur à FIL, notamment quand on sait que les jeunes que nous accueillons ont parfois un niveau de français limité, sont loin de chez eux, n'ont pas tous décidés d'être là... Cela nécessite un suivi permanent et une bienveillance pédagogique de la part de nos animateurs (répéter, expliquer, exemplifier, schématiser afin de faciliter la compréhension par exemple).

Il est également important qu'elle se reflète dans l'attitude des jeunes entre eux et avec l'équipe. La bienveillance mutuelle et collective pourra vraiment aider les participants à se sentir valorisé et bien dans leur séjour et dans leurs apprentissages.

A FIL nous tenons à ce que notre équipe porte cette mission d'éducation à la citoyenneté, à la laïcité ainsi qu'à la bienveillance auprès des enfants qu'elle encadre et accompagne en séjour. Cela passe par la mise en application de ces principes auprès de toutes les personnes avec lesquelles nous sommes amenés à interagir en amont, pendant et après le séjour.



3. Nos objectifs et moyens

Notre vocation est d'aider les participants à communiquer, à se sentir à l'aise et à prendre plaisir dans leur apprentissage linguistique. Progresser, être à l'aise dans la communication de la vie de tous les jours, voire même dépasser ses limites ! Nos objectifs principaux sont de :

- Permettre aux participants d'apprendre en s'amusant dans un environnement naturel préservé.
- Favoriser la communication via le développement la compétence orale dans la langue étrangère (interaction, compréhension, production).
- Favoriser le contact et les échanges entre les jeunes étrangers et les Français notamment la mixité culturelle.
- Faire découvrir la région et des activités sportives originales en suscitant un intérêt pour le patrimoine culturel et naturel.

Les moyens mis en place via notre méthode « Parole, Pratique, Plaisir » :

Parole

L'objectif communicatif est au coeur des séjours à FIL. Les ateliers sont menés dans la langue d'apprentissage (français, anglais ou espagnol) et le reste du temps tout le monde parle français car les jeunes internationaux sont en immersion en français en France.

La parole de chacun compte. Les adultes montrent l'exemple.

Dès le premier jour, il faut créer une bonne relation avec le jeune, il faut être proche de lui : une relation **d'amitié, de confiance, de respect** (l'animateur pour le jeune et le jeune pour l'animateur). L'animateur est l'exemple, les jeunes vous observent et vous imitent ! Cela veut dire qu'il faut se comporter et parler correctement et respecter les consignes.

L'objectif est de transmettre aux jeunes notre **enthousiasme et dynamisme** par rapport au séjour et à l'apprentissage de la langue. Quand le jeune se sent respecté, en confiance, compris et écouté, il est plus volontaire, ouvert et à l'écoute de l'équipe.

Pratique

Dans un séjour FIL les animateurs linguistiques suivent les participants au quotidien et participent ainsi activement à leur progression. Ils utilisent une pédagogie positive, valorisent les erreurs et donnent de bons conseils pour que les apprenants deviennent plus autonomes dans leur apprentissage de la langue étrangère.

Il est très important de travailler la perception de l'apprentissage et du vécu, pour que les jeunes se rendent compte :

- qu'ils apprennent et qu'ils évoluent en s'amusant,
- de la méthode «parole, pratique, plaisir» par laquelle ils apprennent,
- qu'ils apprécient cette méthode,
- qu'ils sont capables de s'auto-évaluer,
- qu'ils sont capables de communiquer leur plaisir et leur réussite.

TOUTEFOIS le jeune prend également une part de responsabilité dans son apprentissage. Il faut qu'il soit un minimum motivé et disponible ! L'équipe ne peut pas négliger cet aspect et doit le signaler lors des entretiens, dans le passeport... D'ailleurs, si l'équipe constate qu'un jeune ne veut vraiment pas participer ni communiquer dans la langue, elle doit le faire savoir à la direction.

Plaisir

Il ne faut pas oublier que les participants viennent à FIL pour passer des **VACANCES inoubliables** ! Dans la mesure du possible, il faut que tout le monde s'amuse et se fasse plaisir lors des ateliers, des animations et des sorties. Le programme est fait pour que chacun y trouve son compte et chaque journée est bien équilibrée entre des temps plus calmes, plus dynamiques, en autonomie, en groupe, d'apprentissage, de loisirs, etc. Les animateurs et les participants ont une part de liberté pour exprimer leurs attentes, partager leurs passions et pratiques diverses. La bonne humeur est communicative à FIL ! Du matin au soir, chaque moment est propice pour apprendre, échanger et **s'amuser** !



Objectif “SUPER-ÉQUIPE”

Une équipe **bien organisée, efficace, professionnelle, décontractée, ludique, complice...** Les jeunes vous observent, veulent vous adorer... Donnez-leur les moyens, dépassez-vous. La direction vous suit et vous soutient avec des moyens et des conseils pour être une “super-équipe”.

Les rôles à FIL sont bien identifiés pour que chacun participe activement à la réussite du séjour.

Chaque équipe est suivie par la direction :

Avec le directeur : réunions d'équipe sur le fonctionnement à FIL, le programme du séjour, la vie de l'équipe

Avec le directeur adjoint / coordinateur pédagogique : points sur les questions pédagogiques, le déroulement des ateliers et programme des sorties et activités.

L'équipe d'animation se divise les rôles selon leur compétence / ancienneté : Responsable Séjour, Responsable Didactique, Responsable Pratique

L'équipe est garante :

- du bon déroulement et de l'ambiance du séjour.
- du succès de l'apprentissage du français.
- de la sécurité et du bien-être de tous et de chacun.
- de la gestion et l'organisation des ateliers de français.
- de la gestion et l'organisation des animations.

PROFIL, STATUT, EVOLUTION des membres de l'équipe d'animation

Formation :

- Master (BAC +5) d'enseignement du Français comme Langue Étrangère FLE, ou diplôme équivalent DAEFLE de l'Alliance Française... + BAFA ou expérience 'avérée' dans l'animation.
- BAFA/BAFD/autre diplôme animation + expérience en enseignement des langues..
- Master MEEF + expérience en Français Langue Étrangère

Atout :

SB / BNSSA.
PSC1
AS
Permis B

Qualités indispensables :

- aimer prendre la parole devant un groupe
- savoir animer, attirer l'attention
- avoir le sens des responsabilités
- être autonome et prendre des initiatives
- être très disponible
- Bon niveau de communication dans une langue étrangère B2/C1



Statuts et Évolutions :

1. Animateur linguistique 1er degré, 2nd degré, 3ème degré : Évolution salariale et des responsabilités au fur et à mesure des années de travail avec FIL (formation continue, prise en charge d'un stagiaire...)

Responsabilité dans le volet animation et le volet linguistique : atelier de langue, immersion et suivi individuel des progrès de chaque participant.

2. Animateur Surveillant de Baignade : Responsable de la piscine et animateur remplaçant.

3. Stagiaire BAFA : Le stagiaire BAFA est en cours de formation mais est animateur à part entière. Il travaillera avec toutes les équipes ainsi il pourra à la fois apprendre de tous et prendre part à un grand nombre d'activités.



4. Nos programmes

Le programme Français (ou Anglais) & Multi-Activités - Junior / Ado (11 jours) :

Les participants sont répartis en 2 groupes d'âges (24 pers. maximum par groupe) : les 11-15 ans (FIL-Junior) ; les 15-17 ans (FIL-Ado).

Le programme multi-activités permet aux participants, en plus des ateliers linguistiques*, de découvrir la région et de pratiquer différents sports : kayak, parc aventure, aquajump, etc. Il y a également la possibilité de choisir l'option cheval (journée rando équitation) ou l'option plongée sous-marine (demi-journée avec le centre de plongée de Port-Vendres).

Le programme Français (ou Anglais) & Cheval (11 jours) :

Les participants sont regroupés en un petit groupe (8 pers. maximum) de 11 à 17 ans. Bon niveau d'équitation exigé. Le programme « Français et Cheval » permet aux participants, en plus des ateliers linguistiques*, de profiter de 4 jours de randonnée à cheval dans les montagnes des Pyrénées. Lors de cette escapade équestre l'hébergement se fait en auberges et tipi. Pendant les 6 autres jours du séjour les participants sont intégrés au programme Multi-Activités.

Le programme Séjour linguistique & Multi-Activités (7 jours) :

Les participants sont répartis en 3 groupes d'âges (16 pers. maximum par groupe) : les 8-12 ans (Enfant), les 12-14 ans (Junior) ; les 15-17 ans (Ado).

Le programme séjour linguistique et multi-activités permet une initiation ou un approfondissement en français, anglais ou espagnol (choix du participant et de ses parents à l'inscription) lors des ateliers linguistiques* du matin. Les après-midis sont consacrés à des activités et jeux de plein air autour du centre (piscine, aquajump au lac, balade en forêt, enquête et rallye photo au village, jeu de l'oie géant, construction de cabanes, etc.).

*** Les ateliers linguistiques (français, anglais ou espagnol) : interactifs et ludiques**

Les ateliers se déroulent en petits groupes de niveau (7 à 10 personnes) dans des espaces prévus à cet effet (en extérieur) et sont animés par les animateurs linguistiques natifs ou bilingues.

Chaque participant va donc apprendre à réagir dans différentes situations quotidiennes, pratiques et utiles. Après un séjour, chaque jeune aura appris à se débrouiller dans les mêmes situations, aura vu les mêmes actes de communication mais de façon différente selon leur niveau.

Chaque participant reçoit au début du séjour, pendant le premier atelier, son passeport linguistique qu'il utilisera tout au long du séjour. À la fin du séjour, chaque jeune ramène chez lui/elle **son dossier corrigé** par les animateurs avec le **programme, la liste des participants, la photo de groupe et le passeport linguistique**.

FIL met également en place des séjours scolaires à la carte à destinations des écoles. Les programmes changent alors selon les besoins de chaque institution. Ainsi que des séjours printemps qui sont plus courts et où les activités sont différentes.

5. Le suivi

L'écoute et le suivi permanent des participants sont essentiels tout au long du séjour afin de garantir le bien-être de chaque participant. Les outils mis en place par FIL sont :

-**entretiens individuels** avec un des 2 animateurs référents (début, milieu de séjour). En fin de séjour = autoévaluation à l'écrit

-**Passeport de français** : carnet rempli chaque jour par le jeune sur comment je me sens et quel sont mes efforts en langue (en début d'atelier linguistique), les animateurs apportent une réponse personnalisée chaque soir sur ce carnet par rapport aux progrès, efforts en français mais aussi par rapport à l'implication dans le groupe, le dépassement de soi en activité... Le but étant de renvoyer au maximum un aspect positif de la journée et pouvoir aussi recadrer un peu le jeune au besoin, le booster dans ses efforts, améliorer son comportement. Lors du premier jour, le jeune doit lire les objectifs linguistiques du séjour et durant le dernier jour il doit cocher ce qu'il a effectivement appris.

-**FIL rouge** : projet d'animation tout au long du séjour qui permet au jeune d'évaluer son implication au niveau du français et son comportement au quotidien (rallye photo, tournage de clip, animation suivie_Killer...)

Évaluation des séjours par le participant :

-**questionnaire de satisfaction** : à la fin du séjour et de façon anonyme les jeunes évaluent leurs animateurs, les animations, les ateliers de langue, le logement, la nourriture, les activités... C'est assez révélateur concernant la partie « Plaisir » des 3 P de notre projet pédagogique. Un retour d'analyse est effectué à chaque fin de séjour lors de la réunion de bilan du séjour) et en fin de saison nous proposons des statistiques selon les réponses et utilisons les réponses des questions ouvertes afin d'améliorer nos séjours futurs.

-**Sketchs de fin de séjour** : En mode ludique, les participants font passer des messages à leurs animateurs par ce biais !





6. Notre engagement... apprentissage et satisfaction !

Nous nous engageons à :

- créer et utiliser des méthodes ludiques pour oublier que l'on apprend une langue étrangère.
- organiser des programmes riches et variés, des activités "uniques".
- être une "super" équipe capable de créer une atmosphère "inoubliable".
- être en permanence à l'écoute de tous.

Les évaluations finales.... la confirmation de réussite

À la fin du séjour, les animateurs linguistiques rédigent une évaluation finale pour chaque jeune à destination de leurs parents.

C'est un constat du niveau de langue selon LE CADRE EUROPÉEN COMMUN DE RÉFÉRENCE POUR LES LANGUES (CECRL), une évaluation positive des efforts fournis durant le séjour.

Une réussite partagée quand les participants annoncent à la fin de leur séjour :

"J'ai appris plein de choses et je me suis amusé !"

